

А.А. Темирханова

Заместитель директора по УСР муниципального
бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей Аксайского района
детско-юношеской спортивной школы «Юность»
(МБОУ ДОД ДЮСШ «Юность»)

**Реализация воспитательного потенциала основной образовательной
программы реализуемой
детско-юношеской спортивной школой «Юность»**

"В здоровом теле - здоровый дух!"

Список литературы:

1. Маленкова Л. И. Теория и методика воспитания. — М.: Пед. об-во России. - 2002.- 480 с.
2. Щербаков Р. Н. Нравственное измерение физического образования // Педагогика.- 2003. — В. 3. — С. 31–36.
4. Хуторской А. В. Принципы разработки и применения креативных технологий личностно ориентированного обучения // Сб. Интернет. Общество. Личность. — Тезисы докл. межд. конф. — СПб., 1999. — С. 264–266.
5. Хуторской А. В. Развитие одаренности школьников. Методика продуктивного обучения. — М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. — 320 с.
6. Хуторской А. В. Современная дидактика. — СПб.: Изд. ПИТЕР, 2001. — 536 с.

**2013
Аксай**

Реализация воспитательного потенциала основной образовательной программы реализуемой детско-юношеской спортивной школой «Юность»

"В здоровом теле - здоровый дух!"

Воспитательная работа – одно из приоритетных направлений деятельности ДЮСШ «Юность». Нравственное воспитание лежит в основе учебно-тренировочного процесса, так как эффект воспитательной работы в большой степени зависит от успешного решения задач по формированию социальных идеалов, этических норм поведения спортсмена. Реализуя на практике принцип воспитывающего обучения, тренеры-преподаватели способствуют становлению нравственных качеств юных спортсменов во время учебных занятий, сборов. Воспитательная работа в детско-юношеской спортивной школе ведётся в соответствии с Воспитательной системой "В здоровом теле - здоровый дух!", которая представлена следующими направлениями.

Патриотическое воспитание.

Это направление строится на основе формирования у занимающихся высоких моральных качеств, преданности Родине, чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия, развития качеств личности гражданина, спортсмена, отвечающих национально-государственным интересам России, формирование моральной и психической готовности активно соревноваться в любых экстремальных условиях спортивного поединка, верности спортивному долгу, гордости и ответственности за принадлежность к своей школе, городу, области. В дальнейшем это стало возможным через систему спортивно - массовых мероприятий реализуемых в ДЮСШ «Юность», которая в себя включает:

- 1.** Турнир городов России по боксу, посвященный памяти Героя Советского Союза Д.Ф.Кудрина (проводится с 1995 года).
- 2.** Первенство области по греко-римской борьбе среди юношей, посвященное памяти Героя Советского Союза И.Н.Арсеньева (проводится с 2001 года).
- 3.** Турнир по борьбе, посвященный памяти Героя Советского Союза Новикова С.Д., посвященного Победе Советского народа над фашисткой Германией.
- 4.** Городской мини-турнир по футболу, посвященный Дню Победы.
- 5.** Беседы, вечера памяти, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.
- 6.** Областной турнир по боксу, посвященный памяти С.Калинину, погибшему на подводной лодке «Курск».

7. Открытый турнир по художественной гимнастике, посвященный героине Шахтинского подполья О. Мешковой.
8. Всероссийский турнир по боксу, посвященный памяти тренера- создателя Шахтинского бокса Василия Афанасьевича Поталова, ветерана великой Отечественной войны.

В школе постоянно обновляется стенд спортивной славы, где представлены фотографии, призы, награды, завоеванные спортсменами школы за время ее существования.

Нравственное воспитание.

1. Лекции, рассказы о воле и мужестве спортсменов, о боевом пути – членов сборных команд страны предвоенного периода. Примеры спортивного трудолюбия, умения достигать поставленной цели, несмотря на большие трудности, связанные с ранениями.
2. Большую помощь в воспитании молодых спортсменов оказывают встречи с известными спортсменами города, двукратным чемпионом Европы, серебряным призером чемпионата мира (1997) Николаем Моновым, заслуженным тренером РСФСР по велоспорту Л.В.Посиделовым.
3. Беседы тренеров с воспитанниками на морально-нравственные темы, разъяснение общечеловеческих ценностей, которые являются залогом не только выдающихся спортсменов, но и личности с высокими моральными качествами.
4. Мастер классы с ведущими спортсменами мира: 2-х кратным чемпионом России по боксу Денисом Сергеевым, футболистами «Ростова» Дмитрием Кириченко, Драган Блатняк и Тимофеем Калачевым, главным тренером сборной молодежи России по боксу Шигловским И.Е.

Традиции спортивной школы.

1. Празднование Дня открытия школы.
2. Введен единый ритуал торжественного приема новых спортсменов «Посвящение в спортсмены» и проводов выпускников школы.
3. Награждения «Лучший спортсмен года».
4. Мероприятия, посвященные Дню защиты детей.
5. «Новогодний серпантин».
6. Соревнования по мини-футболу.
7. Эстафета «Веселые старты».
8. Участие во Всероссийском конкурсе «Спорт, вместо наркотиков», конкурс рисунков «Спорт, в котором мы живем!».

Ряд мероприятий стали городской традицией: «Итоги года», легкоатлетическая эстафета (пробег по центральным улицам города, посвященная Дню победы, где участвуют учащиеся школ).

«Воспитание успехом» в учебно-тренировочном процессе и соревнованиях, где проявляется возможность следовать примеру наставника:

1. Одним из действенных средств воспитательной работы ДЮСШ является личный пример тренера-преподавателя и способность его повседневно сочетать задачи спортивной подготовки и общего воспитания. Тренер по фитнес-аэробике Морозова Наталья – победитель России по фитнес-аэробике в 2011 году в Москве, а также победитель районного конкурса «Учитель года- 2013» в номинации «Педагог дополнительного образования». В областной Универсиаде среди вузов тренеры-преподаватели отделения художественной гимнастики Прозорова Дарья и Крупко Марина заняли второе место в соревнованиях по эстетической гимнастике. Директор ДЮСШ «Юность» Козлов А.С. в составе команды «Боец» занял 1 место в Чемпионате Аксайского района по футболу.
2. Традиционными стали поощрения воспитанников на соревнованиях в номинациях: «За волю к победе!», «За рекорд!», «Лучший защитник!»
3. Использование на занятиях ИКТ, показ видеоматериала, презентации.

Включенность обучающихся в совместную работу по реализации образовательных программ спортивной направленности:

1. Ежегодно тренерами-преподавателями совместно с ребятами организуются и проводятся соревнования и спортивные праздники:
 - участие в организации и проведении спортивных праздников: «Веселые старты», «Новогодний серпантин», «Детские олимпийские игры»;
 - участие в проведении и судействе соревнований по видам спорта;
 - показательные выступления юных гимнасток, спортсменок отделения фитнес-аэробики, атлетов отделения греко-римской борьбы, каратэ-до и бокса на открытиях спортивных мероприятий, праздники в детских садах, детском доме, открытие физкультурно-спортивных клубов, открытие городских и областных соревнований;
 - уборка территории спортивной школы;
 - организация и проведение конкурсов рисунков, плакатов на тему «Спорт вместо наркотиков!»
2. Спортсмены показывают мастер-классы по греко-римской борьбе, футболу, художественной гимнастике, проводят спортивный праздник.
3. Каждый год в августе активисты-спортсмены готовят лозунги, буклеты «Сохрани свое здоровье», листовки. Жители города получали листовки с

приглашением девочек и мальчишек заниматься в спортивной школе, задуматься о собственном здоровье и здоровье всего города.

Система поддержки одаренных талантливых детей.

Деятельность спортивной школы в первую очередь направлена на выявление, поддержку и сопровождение талантливых детей с раннего возраста. Такая система работы создает общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка. В систему входят:

- широкий спектр состязательных мероприятий, начиная с уровня учреждения и заканчивая российским уровнем;
- система учета достижений воспитанников;
- система поощрения талантливых спортсменов.

Для выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей в 2012-2013 учебном году в спортивной школе реализовывались 7 программ спортивной подготовки для ДЮСШ по боксу, греко-римской борьбе, художественной гимнастике, футболу, каратэ- до, легкой атлетике, фитнес - аэробики численность занимающихся 824 человека.

Для проявления способностей детей на уровне учреждения и муниципалитете было организовано 30 спортивных мероприятий, где приняли участие около 80% обучающихся.

С этой же целью профинансировано участие одаренных спортсменов в соревнованиях областного, российского уровней.

В систему поощрения талантливых спортсменов спортивной школы входят награждение стипендией главы Аксайского района и поощрение поездками в каникулярные периоды. Администрацией Аксайского городского поселения подведены итоги года «Лучший спортсмен», где лучшие спортсмены (42 человека) ДЮСШ «Юность» были награждены дипломами и подарками.

Главой Аксайского района были поощрены благодарственными письмами и грамотами обучающиеся МБОУ ДОД ДЮСШ за активное участие в общественной жизни школы и выступлениях на областных, зональных и всероссийских соревнованиях по итогам года (объявлена благодарность 22 спортсменам, награждены благодарственными письмами 17 человек, почетными грамотами 2 человека).

Здоровьесберегающее направление и проектная деятельность

Примирение здоровьесберегающих технологий является основой деятельности спортивной школы. Результаты юных спортсменов на прямую зависят от состояния здоровья воспитанников. Ежегодно спортсмены учебно-тренировочных групп проходят углубленный медосмотр. Тренер-преподаватель получает справку о состоянии здоровья каждого обучающегося. Это дает возможность просматривать динамику физических качеств спортсмена и при

необходимости проводить индивидуальную работу по коррекции имеющегося отклонения в состоянии здоровья.

В 2012 году анализ проводимого мониторинга показывал снижение уровня здоровья. В учебно-тренировочных группах лишь 13 % здоровые дети, это составляет 57 человек из 270 воспитанников. У остальных выявлены различные отклонения в здоровье, такие, как: нарушение осанки, сколиоз, нарушение зрения. Для данной группы воспитанников проводятся индивидуальные упражнения и разработаны программы по лечебной физкультуре, в основе которых заложены здоровьесберегающие технологии, позволяющие решать проблемы и улучшать состояние здоровья.

Разрабатываются и проводятся психологические тренинги (разновозрастные и совместные с родителями, тренерами-преподавателями), которые позволяют раскрывать потенциал детей, найти эффективные пути взаимодействия.

По итогам ежегодного тестирования на определения сформированности ценностей здорового образа жизни 98 % обучающихся ДЮСШ в учебно-тренировочных группах показывают высокий уровень. Это говорит о слаженной работе всего коллектива ДЮСШ.

Работа с родителями

Направлена на формирование единства семьи и школы, выраженное во взаимопомощи и взаимовлиянии, привлечение родителей к воспитательному процессу через проведение совместных спортивных мероприятий «Вместе мы спортивная семья!», «Веселые старты», походы, тематические родительские собрания с детьми, в перспективе создание родительского клуба. Методистами ДЮСШ разработаны памятки для родителей, которые выдаются на родительском собрании.

Основные формы работы с родителями:

- родительские собрания: анализ занятий, решение общих проблем;
- беседы, лекции, связанные с проблемами воспитания;
- традиционные разговоры с родителями по телефону (сообщения об успехах и нет, о пропущенных занятиях по причине и без, и т.д.);
- организация встреч с медицинскими работниками по вопросам здоровья ребенка (гигиена, режим тренировок, режим питания, отдыха и т.д.);
- консультация, анкетирование детей и родителей;
- совместные встречи детей и родителей (походов, экскурсий) т.е. максимально возможное привлечение родителей в жизнь отделения;
- организация встреч с работниками милиции с целью профилактики первичных правонарушений (беседы, направленные на повышение бдительности подростков во время пребывания на улице, позднего возвращения домой).

Тройной союз: тренер-преподаватель, родители, ребенок, направленный на благополучие и гармоничное развитие ребенка.

Таким образом, занятия физическими упражнениями оказывают большое влияние на всестороннее развитие ребенка. Формируется и развивается внутренний мир ребенка – его мысли, чувства, нравственные качества, поведение.