



Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Аксайского района
спортивная школа «Юность»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного
образования Аксайского района спортивной школе «Юность»
за 2024 год

Аксай
2024

**Анализ деятельности
МБУ ДО СШ «Юность» за 2024 год**

Основная цель учреждения на 2024 год:

Создание условий для укрепления здоровья, физического развития и достижения высоких спортивных результатов.

Задачи:

1. Процент сохранности контингента не ниже 90%;
2. Обеспечить качественное комплектование учебно-тренировочных групп;
3. Выполнить требования программы во всех группах СШ;
4. Обеспечить выполнение контрольных-переводных нормативов на 90%;
5. Повышать уровень физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;
6. Укреплять здоровье учащихся;
7. Совершенствовать физическое развитие;
8. Проводить разностороннюю пропаганду физической культуры и спорта;
9. Повышать качество учебно-тренировочной и воспитательной работы;
10. Укреплять здоровье учащихся, содействовать гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности;
11. Подготовка спортсменов высшей квалификации, способных пополнить сборные команды Ростовской области;
12. Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.
13. Пропагандировать здоровый образ жизни среди учащихся СШ, общеобразовательных школ, населения Аксайского района;
14. Улучшать качество учебно-тренировочного процесса, за счет повышения квалификации тренеров-преподавателей, повышения педагогического мастерства;
15. Принимать участие в соревнованиях различного уровня
16. Увеличить долю детей, принявших в течение года участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) до 75процентов к 2025 году.

Распределение нагрузки

В 2024 году в МБУ ДО СШ «Юность» реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

- 1) дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности;

2) дополнительные программы спортивной подготовки в области физической культуры и спорта.

Общеразвивающие программы -853 человек

Программы спортивной подготовки--112 человек

Всего к систематическим занятиям спортом планируется привлечь

965 человек на 6 отделениях:

№	Вид спорта	Общеразвивающая программа	Спортивная подготовка
1	Бокс	85	8
2	Художественная гимнастика	173	33
3	Спортивная борьба	60	11
4	Восточное боевое единоборство	205	15
5	Футбол	120	0
6	Рукопашный бой	210	45
ВСЕГО		853	112

Распределение функциональных обязанностей

Ожидаемые результаты по итогам 2024 года:

- ✓ формирование персонифицированного подхода, обеспечивающего поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной и спортивной траектории участников детско-юношеского спорта;
- ✓ формирование мотивации и обеспечения возможности выбора детьми занятий спортом на основе собственных интересов и увлечений из предложений со стороны организаций, осуществляющих деятельность в области детско-юношеского спорта;
- ✓ формирование механизмов финансовой поддержки прав детей, направленных на систематические занятия спортом;
- ✓ создание единой системы учета спортивных результатов участников детско-юношеского спорта;
- ✓ создание эффективного механизма стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров в системе детско-юношеского спорта;
- ✓ создание и функционирование системы регулярного обновления материально-технической базы детско-юношеского спорта с учетом потребностей детей и общественных потребностей в физическом развитии, оздоровлении, воспитании и образовании детей;
- ✓ обеспечение привлекательности сферы детско-юношеского спорта для инвестиций и предпринимательской инициативы;

- ✓ обеспечение повышения удовлетворенности детей и их семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых системой детско-юношеского спорта;
- ✓ обеспечение роста физической подготовленности детей, снижение их заболеваемости, формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- ✓ усиление воспитательной и образовательной составляющей в системе детско-юношеского спорта, обеспечивающее формирование у детей гражданской позиции, патриотизма;
- ✓ увеличение доли детей, принявших в течение года участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) до 70 процентов к 2025 году.

Источники анализа:

- Данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации.
- Школьная документация.
- Анализ промежуточной и итоговой аттестация.
- Анализы методического, педагогического советов, заместителя директора по УСР.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Аксайского района спортивная школа «Юность».

Учредитель – Учредителем СШ и собственником ее имущества является муниципальное образование «Аксайский район». Функции и полномочия учредителя СШ в пределах своих полномочий осуществляет Управление образования Администрации Аксайского района.

1.2. Адрес школы: 346720, Ростовская область, Аксайский район, город Аксай, улица Шевченко, 152

Контактный телефон/факс: 8(86350)42-5-42

Адрес электронной почты: spo.shkola@yandex.ru

Сайт образовательного учреждения: <http://shkola-unost.ru/>

Ф.И.О. директора: Козлов Андрей Сергеевич, образование высшее, стаж работы 10 лет.

МБУ ДО СШ «Юность» основана в 1968 году.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (серия 61Л01, рег. № 0003468 от 01.11.2015 г.)

1.3. Места проведения учебно-тренировочных занятий:

Наименование	Дата заключения	Дата окончания	Примечания
МБОУ АСОШ №2	01.11.2019	31.12.2025	Г. Аксай, ул. Ленина 17
МБДОУ д/с №35 «Ручеек»	01.10.2020	31.12.2025	Г. Аксай, ул. Советская 37
МБОУ Островская СОШ	09.01.2020	31.12.2025	Аксайский р-он, х. Островского, ул. Кирова 80-а
МБОУ Грушевская СОШ	09.01.2020	31.12.2025	Аксайский р-он, ст. Грушевская, ул. Школьная 25
МБУ ДО АР ДЮСШ №1	25.01.2021	31.12.2025	Г. Аксай, ул. Чапаева 163/1
МБОУ СОШ №1	11.01.2021	31.12.2025	Г. Аксай, ул. Гулаева 129
МБУ СОШ №4	11.01.2021	31.12.2026	Г. Аксай, ул. Ленина 39
МБОУ Гимназия №3	11.01.2021	31.12.2025	Г. Аксай, ул. Чапаева 299
МБУ ДО АР СШ №1	18.08.2023	17.08.2025	Аксайский р-он, ст. Ольгинская, ул. Ленина 78
МБДОУ д/с №33 «Колокольчик»	01.09.2023	31.08.2028	Аксайский р-он, ст. Ольгинская 150
МБУК ЛСП «Ленинский СДК»	25.09.2023	31.12.2025	Аксайский р-он, х. Ленина, ул. Онучкина 22в
МБДОУ д/с №1 «Лучик»	01.11.2023	31.10.2028	Г. Аксай, ул. Садовая 16а
МАУ «Дворец спорта»	01.01.2024	31.12.2024	Футбольное поле, г. Аксай, ул. Шевченко 156а
МБДОУ №4 «Калинка»	02.09.2024	01.09.2029	г. Аксай, ул. Садовая, 29-а
МБДОУ №28 «Рябинушка»	02.09.2024	01.09.2029	Аксайский р-он, х. Верхнеподпольный, ул. Школьная, д. 2
МБДОУ №14 «Колосок»	02.09.2024	01.09.2029	Аксайский р-он, х. Большой Лог, ул. Пушкина, 45
МБДОУ №30 «Светлячок»	02.09.2024	01.09.2029	Аксайский р-он, ст. Ольгинская, пер. 4, д. 37

1.4. Основные цели деятельности МБУ ДО СШ «Юность»:

1.4.1.Основными целями деятельности ШКОЛЫ является: оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий соответствующих органов государственной власти в сферах образования, физической культуры и спорта.

1.4.2.Основные задачи ШКОЛЫ:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени;

- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;

- реализация мероприятий по поэтапному внедрению и развитию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в том числе осуществление оценки выполнения гражданами государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов комплекса ГТО».

1.4.3. Для достижения своих целей ШКОЛА осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, направленных на вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом, на физическое воспитание, физическое развитие личности, формирование культуры здорового образа жизни, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте;

- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, направленных на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

1.4.4. Дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки реализуются для детей и взрослых. Реализация дополнительных общеразвивающих программ для взрослых осуществляется по согласованию с Учредителем либо на платной основе. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки для взрослых осуществляется на этапе совершенствования спортивного мастерства 1-3 года обучения, а на более высоких годах обучения при условии сохранения высокой спортивной результативности, которой относится выполнение одного из следующих условий: вхождение их в список кандидатов в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации и участия в официальных спортивных соревнованиях по виду спорта не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований.

Сведения о должностных лицах образовательного учреждения

№	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Козлов Андрей Сергеевич	8(86350)42-5-42

2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-спортивной работе	Темирханова Анжелика Александровна	8(86350)42-5-42
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно- хозяйственной части	Митрахович Марина Алексеевна	8(86350)42-5-42
4	Главный бухгалтер	Главный бухгалтер	Баранова Наталья Юрьевна	8(86350)42-5-42
5	Руководитель	Начальник Центра тестирования	Мкртычян Яна Николаевна	8(86350)42-5-42

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

2.1. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серии 61 № 007878941;
- Распоряжение №74 от 24.01.2008 года Комитета по имущественным и земельным отношениям «О передаче муниципального имущества в оперативное управление МОУ ДО ДЮСШ «Юность» г.Акса. Спортивный зал -770,2 кв.м, расположенный по адресу: г.Акса, ул.Шевченко,152;
- Распоряжение №960 от 25.09.2008 года Комитета по имущественным и земельным отношениям «О передаче муниципального имущества с баланса Аксайского муниципального учреждения «Райстрой заказчик» на баланс в оперативное управление МОУ ДО СШ «Юность» г.Акса. Спортивный зал -740,3 кв.м, расположенный по адресу: г. Аксай, ул.Чапаева,299.

2.2. Наличие документов на право ведения образовательной деятельности:

МБУ ДО СШ «Юность» осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в соответствии с документами:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (серия 61Л01, рег. № 0003468 от 01.11.2015 г.);
- санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.02.02.000M000143.10. 16 от 17.10.2016 года;
- устав МБУ ДО СШ «Юность»;

2.3. Наличие локальных актов:

Локальными актами, регламентирующими деятельность учреждения, являются:

№ п/п	Наименование локального нормативного акта
1	О языке образования
2	Положение о сетевой форме реализации образовательных программ
3	Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
4	Положение об одежде обучающихся

5	Инструкция №1, №2, №3, №4 по ведению журнала учета работы
6	Положение о режиме занятий обучающихся (приложение 1)
7	Положение об организации охраны здоровья, в том числе первичной медико-санитарной помощи обучающимся (включая положение о порядке расследования и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность)
8	Положение о личных делах обучающихся
9	Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников
10	Положение о порядке аттестации работников административно- управленческого и учебно- вспомогательного персонала
11	Положение о структуре, порядке разработки, утверждения, обновления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в бюджетном учреждении дополнительного образования
12	Положение о структуре, порядке разработки, утверждения, дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки, реализуемых в бюджетном учреждении дополнительного образования
13	Правила внутреннего распорядка обучающихся
14	Положение о совете учреждения
15	Положение об общем собрании работников
16	Положение о правилах приема на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
17	Положение о правилах приема, перевода, восстановления и отчисления из учреждения
18	Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления из учреждения
19	Регламент работы приемной комиссии при проведении индивидуального приема
20	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, и итоговой аттестации
21	Положение об организации выездов
22	Положение о комиссии по урегулированию споров между участников образовательных отношений
23	Положение о порядке посещения обучающимся мероприятий, не обусловленных учебным планом
24	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы
25	Правила внутреннего трудового распорядка
26	Положение о защите, хранении и обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся
27	Положение о педагогическом совете
28	Положение о методическом совете
29	Положение о норме профессиональной этики педагогических работников
30	Кодекс этики и служебного поведения работников
31	Положение о правилах доступа педагогических работников к информационно коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в учреждении
32	Положение о документах об образовании

33	Положение об обеспечении информационной открытости системы образования.
34	Положение об Мониторинг в системе образования
35	Положение о внутришкольном контроле
36	Положение о рассмотрении материалов о присвоении юношеских разрядов
37	Положение о порядке размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления,

Выводы: МБУ ДО СШ «Юность» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

3. Организационная структура системы управления образовательной организацией и ее характеристика.

3.1. Управление школой строится на принципах единоначалия. Администрация представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство образовательной организацией. Данная структура управления в полной мере отвечает принципам единоначалия и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса. Администрация образовательной организации в лице директора и заместителей прошла соответствующую аттестацию по должности руководителей, курсовую подготовку и имеет необходимые удостоверения по безопасности организации труда. Работа с кадрами осуществляется согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования.

Распределение административных обязанностей

Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности СШ в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех структур и их руководителей - заместителей директоров. Директор обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический Совет, Управляющий Совет, Собрание трудового коллектива.

1. Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в СШ для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Педагогический совет обсуждает и принимает план работы СШ, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с СШ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т.ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима СШ, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы

деятельности СШ, рассматривает отчет о результатах самообследования.

2. Общее собрание трудового коллектива регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

3. Управляющий совет является коллегиальным органом управления образовательным учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц, а также по инициативе председателя или по требованию руководителя образовательного учреждения, представителя Учредителя, четверти (или более) членов Совета.

3.2. Организация методической работы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов связующим в единое целое собственную систему работы школы является правильно организованная методическая работа. Методический совет детско-юношеской спортивной школы в прошедшем учебном году работала в составе заместителя директора по УСР, инструкторов-методистов и тренеров-преподавателей по культивируемым видам спорта.

Приоритетные направления методической работы МБУ ДО СШ «Юность»:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-тренировочного и воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания спортивных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса, физической подготовленности;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности педагогов, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава обучающихся, была поставлена цель: обеспечение роста педагогического мастерства тренеров-преподавателей в области определенного вида спорта, совершенствование образовательного, учебно-тренировочного процесса.

Для реализации цели были определены следующие задачи:

- повысить уровень учебно-воспитательного процесса и профессионального мастерства тренеров-преподавателей;
- обеспечить непрерывное образование тренеров-преподавателей через систему повышения квалификации;
- повысить мотивацию тренеров-преподавателей на внедрение новых форм работы в учебно-тренировочном процессе.

Методический совет - это коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива для осуществления руководства методической деятельностью. Методический совет координирует работу, направленную на развитие и совершенствование педагогической деятельности, научно-методическое обеспечение образовательного процесса, ознакомление тренеров-преподавателей с достижениями педагогической науки и внедрение их в практику.

Методический совет работал над темой: «Совершенствование качества учебно-воспитательного процесса в спортивной школе «Юность»».

Цель: создание условий для повышения профессионального мастерства тренеров-преподавателей спортивной школы «Юность».

Задачи:

1. Внедрить инновационные технологии, с целью обеспечения качества образования.
2. Мотивировать педагогов для дальнейшего саморазвития.
3. Выявлять и распространять положительный педагогический опыт.

Направления деятельности развития учреждения:

- Разработка и реализация программ дополнительного образования, удовлетворяющих социальный заказ населения.
- Совершенствование системы сопровождения и поддержки талантливых детей и подростков.
- Развитие кадрового потенциала.
- Развитие социального партнёрства.
- Развитие материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса

3.3. Формы методической работы

Самообразование педагогов:

- индивидуальное и дифференцированное обучение обучающихся;
- применение элементов здоровьесберегающих технологий в учебно-тренировочном процессе;
- личностно-ориентированный подход;

-гуманизация образовательного процесса.

При посещении учебно-тренировочных занятий выявлены следующие положительные тенденции в работе тренеров-преподавателей:

- на занятиях формируются у обучающихся навыки самостоятельной работы;
- используются элементы здоровьесберегающих технологий;
- организация учебно-тренировочного процесса соответствует современным требованиям;
- системность работы тренеров-преподавателей;
- ведётся работа с учетом индивидуальных возможностей и особенностей каждого обучающегося;
- соблюдается педагогический такт и профессиональная этика в работе;
- создается ситуация успеха и благоприятный психологический климат в обучении;
- дифференцированно на занятиях применяются упражнения различной степени сложности, домашнее задание дозировано в соответствии с уровнем физической подготовленности.

Главной целью работы по оказанию методической помощи тренерам-преподавателям является профессиональное становление тренера-преподавателя, уровня его профессиональной компетенции.

Методическая помощь педагогам с незначительным педагогическим опытом была оказана в форме:

- индивидуальных консультаций и бесед;
- предоставление методической литературы;
- посещение и анализ проведенных ими занятий;
- посещение занятий с целью обмена опытом.

В результате данной работы значительно улучшился уровень проведения учебно-тренировочных занятий и ведения учебной документации, совершенствуется методика проведения занятий и тем самым повышается профессиональная компетенция тренеров-преподавателей.

Работа по развитию учебно-дидактической базы СШ заключалась в приобретении спортивно-методической и справочной литературы, оформлению методических рекомендаций и накопительного материала по проведению учебно-тренировочных занятий. В результате проведенной работы в течение года в СШ собран широкий арсенал методической и справочной литературы по вопросам спортивной тренировки, методики физической культуры и спорта и др.

Вывод. Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для

участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Проблемы. По итогам работы за год определены основные проблемы и недостатки в методической работе МБУ ДО СШ «Юность»:

-незначительное увеличение количества педагогов, работающих над самообразованием, а также количество проведенных тренерами-преподавателями мастер-классов и открытых занятий;

-недостаточная индивидуальная организация работы с обучающимися пропустившими занятия по уважительной причине.

Задачи. Методической работы на следующий учебный год:

- совершенствование, обновление содержания учебных планов и программ;
- совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебно-тренировочных занятий;
- подготовка методических рекомендаций и других учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии;
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий;
- совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения СШ.

3.4. Организационно-педагогическая деятельность. Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с тренерами-преподавателями по решению следующих задач:

- перспективное и ситуативное планирование образовательной деятельности;
- обеспечение качественного образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства тренера-преподавателя;
- развитие творческого потенциала тренера-преподавателя;
- практическое внедрение форм диагностики в работу.

Выводы. Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Основными источниками информации для администрации являются: проведение педагогических советов, посещение занятий, массовых мероприятий. Контроль над работой тренеров-преподавателей, качеством знаний, ведением документации осуществляется согласно графику контроля. Контроль носит системный характер. По итогам контроля

оформляются справки, итоги проверок обсуждаются на совещаниях при директоре, педсоветах.

3.5. Организация образовательного процесса.

Обучение в СШ ведется на русском языке. Прием детей проводится в соответствии положением о порядке приема обучающихся. Продолжительность обучения в СШ по каждой дополнительной общеобразовательной программе определяется в соответствии с лицензией, учебными планами и программами. Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ проводится на основании положения о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в образовательной организации.

Зачисление обучающихся в СШ производится на основании положения о приеме, переводе и отчислении обучающихся и оформляется приказом директора при наличии вакантных мест.

Выбытие обучающегося из СШ по желанию родителей (законных представителей) до полного окончания срока освоения дополнительной общеобразовательной программы оформляется приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей). По желанию родителей (законных представителей) выбывающему обучающемуся выдается справка с указанием даты поступления и выбытия из СШ.

Комплектование учебных групп осуществлялось в порядке, предусмотренным положением о приеме, переводе и отчислении обучающихся и другими нормативными актами. Перевод занимающихся по годам обучения на всех уровнях осуществляется при условии положительной динамики роста спортивных показателей обучающихся, способных освоить программу соответствующего года и этапа подготовки, для каждой учебной группы проводились переводные экзамены по выполнению контрольных нормативов. Учебная нагрузка ежегодно утверждается в начале учебного года на педагогическом совете учреждения. Тренеры-преподаватели работают по разработанным ими и утверждённым рабочим программам.

3.6. Учебные планы.

Учебный план МБУ ДО СШ «Юность» составлен в соответствии с Законом Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», методическими рекомендациями по оформлению и подготовке дополнительных общеобразовательных программ (Региональный модельный центр Ростовской области 2023) и Уставом МБУ ДО СШ «Юность»

Учебный план нацелен на:

- реализацию программ дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности:

- дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте;
- дополнительные программы спортивной подготовки в области физической культуры и спорта, которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта

- подготовку членов сборных команд Ростовской области.

Учебный план охватывает следующий круг нормативов:

- недельная нагрузка на учащегося;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому виду обязательной и вариативной предметной области;
- количество групп по годам обучения и уровням обучения.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

4.1. Характеристика рабочих программ (дополнительных общеобразовательных программ).

Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации образовательных потребностей обучающихся, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Юность», развиваясь, как составная часть системы непрерывного общего и дополнительного образования Аксайского района Ростовской области, организует свою деятельность в двух направлениях: учебно-спортивная и организация массовых спортивных мероприятий.

В СШ созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными

способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков.

Цель. Цель разработки программы – создание условий для улучшения здоровья обучающихся, обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность.

Задачи. Задачи разработки программы:

- соответствовать современным требованиям физкультурно-спортивной деятельности;
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей основной общеобразовательной программы МБУ ДО СШ «Юность», учебного плана и контингента обучающихся;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка.

4.2. Структура общеразвивающей программы.

1. Титульный лист
2. Раздел I. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты
 1. Пояснительная записка программы
 - 2.2. Цели и задачи программы общей физической подготовки
 - 2.3. Содержание программы
 - 2.3.1. Учебный план
 - 2.3.2. Содержание учебного плана
 - 2.4. Планируемые результаты освоения программы по ОФП
3. Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации
 - 3.1. Календарный учебный график
 - 3.2. Условия реализации программы
 - 3.3. Форма аттестации
4. Список литературы.
5. Приложения

ДОП СП имеет примерную структуру, установленную ФССП по виду спорта и содержит:
Титульный лист;

1. Общие положения, включающие
 - 1.1. Название дополнительной образовательной программы спортивной подготовки с указанием вида спорта (спортивной дисциплины).
 - 1.2. Цели дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

2.Характеристику дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включающую:

2.1.Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки

2.2.Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

2.3.Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включающие:

Учебно-тренировочные занятия;

Учебно-тренировочные мероприятия

Спортивные соревнования, согласно объёму соревновательной деятельности - Иные виды (формы) обучения.

2.4.Годовой учебно-тренировочный план, с учётом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки

2.5.Календарный план воспитательной работы.

2.6.План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

2.7. Планы инструкторской и судейской практики.

2.8.Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.

3.Систему контроля, содержащую:

3.1.Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях.

3.2.Оценку результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

3.3.Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки.

4. Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине), состоящая из программного материала для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки и учебно-тематического плана, в зависимости от года этапа, гендерных особенностей, возраста и прочих факторов, оказывающих влияние на подготовку по виду спорта.

5. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включающие материально-технические, кадровые и информационно-методические условия.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ КУРСОВ на 2024 год

№	Название программы	Срок реализации	Возраст учащихся:
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности по виду спорта «бокс»	Срок реализации 12 лет	от 5-18 лет.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности по виду спорта «спортивная борьба»	Срок реализации 12 лет	от 5-18 лет.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности по виду спорта «художественная гимнастика»	Срок реализации 12 лет	от 5-18 лет.
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности по виду спорта «каратэ»	Срок реализации 12 лет	от 5-18 лет.
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности по виду спорта «рукопашный бой»	Срок реализации 12 лет	от 5-18 лет.
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности по виду спорта «футболу и мини-футболу»	Срок реализации 12 лет	от -5-18 лет
7.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «бокс»	Срок реализации программы – весь период	с 9 лет.

8.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «художественная гимнастика»	Срок реализации программы – весь период	с 6 лет.
9.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «рукопашный бой»	Срок реализации программы – весь период	с 10 лет.
10.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивная борьба»	Срок реализации программы – весь период	с 9 лет.
11.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «всестилевое каратэ»	Срок реализации программы – весь период	с 10 лет.
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности по ОФП	Срок реализации программы – 1 год	с 4-7 лет.

4.3. Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ Требования, определяемые дополнительными общеобразовательными программами по учебным дисциплинам, предъявляются в ходе обучения, обеспечены текущем, промежуточным и итоговым контролем. Текущий контроль является частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения.

Форма текущего контроля учащихся проводится в виде:

- контрольных тренировок;
- соревнований;
- контрольных тестов по ОФП, СФП, технико - тактической подготовке.

Промежуточная аттестация - это результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы по уровням (год) обучения. Промежуточная аттестация учащихся проводится при завершении освоения года подготовки с периодичностью 1 раз в год.

К итоговой аттестации допускается учащиеся, прошедшие все промежуточные аттестации в порядке, установленном МБУ ДО СШ «Юность» и в полном объеме выполнившие учебный план, соответствующий дополнительной общеобразовательной программы по избранному виду спорта. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончанию

полного срока обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Итоговая аттестация учащихся проводится в форме:

- тестовых и контрольных испытаний;
- контрольных или классификационных тренировок.

4.4. Мониторинг освоения общеобразовательных программ по видам спорта:

Вид спорта	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта за 2024 год		Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта за 2024 год	
	Полнота реализации %	Качество обученности %	Полнота реализации %	Качество обученности %
Художественная гимнастика	99	100	99	100
Бокс	99	100	99	100
Рукопашный бой	98	89	98	99
Футбол	94	95	-	-
Каратэ	98	95	98	95
Спортивная борьба	99	93	99	93

4.5. Мониторинг сдачи контрольных нормативов по видам спорта:

Виды спорта	Количество учащихся, сдавших нормативы			Количество учащихся, не сдававших нормативы		
	2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год
Художественная гимнастика	127	107	114	2	3	9
Бокс	167	184	81	4	7	9
Футбол	238	208	62	7	7	6
Каратэ	83	130	62	2	0	0
Греко-римская борьба	62	116	68	6	1	9
Рукопашный бой	58	80	92	12	3	7
Итого:	390	400	488	6	7	9

4.6. Мониторинг итоговой аттестации по уровням подготовки:

Год	Уровни подготовки			Общий итог по школе (средний балл)
	Спортивно-оздоровительный (средний балл)	Базовый уровень (средний балл)	Углубленный уровень (средний балл)	
2022	4,4	4,3	4,5	4,4
2023	4,4	4,4	4,4	4,4
2024	4,5	4,7	4,8	4,6

Строгое соблюдение принципов преемственности и постепенности в учебно-тренировочном процессе, использование самых разнообразных форм и методов

тренировки, индивидуальное, нестандартное отношение к каждому ученику, позволяет поддерживать у учащихся постоянный интерес к занятиям. Такой системный подход в организации тренировочного процесса помог многим учащимся добиться хороших успехов в избранном виде спорта.

Участие в соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию обучающихся к дальнейшим занятиям спортом и способствовали сохранности основного контингента обучающихся на всех этапах подготовки. Анализ посещаемости занятий и выполнение контрольных нормативов позволяет выявить устойчивый интерес обучающихся к занятиям в СШ. Значительное число обучающихся посещают занятия несколько лет подряд, что свидетельствует о положительных результатах работы тренеров-преподавателей по формированию устойчивого интереса обучающихся к выбранному виду спорта, здоровому образу жизни и систематическим занятиям физической культурой.

В 2024 году образовательный процесс обеспечивается реализацией 5-ю дополнительными программами спортивной подготовки, 6-ю дополнительными общеразвивающими программами по видам спорта и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно- спортивной направленности **по ОФП**. В течение года осуществлялся контроль над выполнением программ, отслеживания результатов реализации программ деятельности были использованы следующие критерии:

- количество учащихся, выполнивших спортивные разряды;
- количество призовых мест, занятых на областных, всероссийских и международных соревнованиях;
- контрольные нормативы, как форма педагогического контроля, основаны на получении информации о деятельности и состоянии спортсмена, эффективности применяемых средств и методов тренировки, выявление динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

4.7. Тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели. Организационная структура образовательного процесса основывается на реализации уровней спортивной подготовки с учетом установленной наполняемости групп и максимального объема недельной тренировочной нагрузки на каждом уровне спортивной подготовки в академических часах:

Показатель учебной нагрузки	Уровни сложности программы (УС)						
	Ознакомительный уровень сложности (О)		Базовый уровень сложности (Б)			Углубленный уровень сложности (У)	
	1 год	2 год	1 – 2 год	3 – 4 год	5 – 6 год	1 – 2 год	3 – 4 год

Количество часов в неделю	3	4-6	4-6	6-8	8-10	10-12	12-14
Общее количество часов в год	156	208-312	208-312	312-416	416-520	520-624	624-728
Количество занятий в неделю	3	3-4	3-4	3-4	4-5	4-6	5-6
Минимальный возраст для зачисления в группы (лет)	5	6	7	9	11	13	15
Наполняемость групп (человек)	15-30	15-30	15-30	10-15	10-15	5-15	5-15

Состав отделений:

Отделение	Кол-во обучающихся реализующих общеразвивающую программу	Кол-во обучающихся реализующих программу спортивной подготовки	Тренеры- преподаватели
Художественная гимнастика	173 чел.	33 чел.	Гордеева М.В.-ст. тренер - преподаватель Кокорина В.С. – тренер - преподаватель Белоусова И.А. тренер – преподаватель Мурашкина Д.С.- тренер – преподаватель
Бокс	85чел.	8 чел	Ильчик В.В. –ст. тренер-преподаватель Баранов А.В.- тренер- преподаватель
Рукопашный бой	210 чел.	45 чел	Гладких С.Ю.- ст.тренер - преподаватель Мозговой А.М. - тренер-преподаватель Денекин А.А.- тренер-преподаватель Зиновьева Н.А. тренер-преподаватель
Футбол	120чел.	0	Казарян Г.Р.- ст. тренер - преподаватель Нечепуренко К.Я. – тренер - преподаватель Демушкин А.А.- тренер - преподаватель
Каратэ	205 чел.	15 чел	Грынъ А.В. тренер - преподаватель Мушинский С.А. – тренер - преподаватель Савченкова И.Н. – тренер - преподаватель
Спортивная борьба	60чел.	11 чел	Ефименко Я.А.- тренер - преподаватель
итого:	853 чел.	112 чел	
Всего: 965 чел.			

5. Формы и виды учебно-тренировочных занятий.

Основными формами работы с обучающимися являются:

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
- тестирование, прохождение медицинского осмотра;
- организация и проведение соревнований различного уровня культивируемых видов спорта в СШ;
- участие в соревнованиях всех уровней;
- учебно-тренировочные сборы;
- инструкторская и судейская практика.

Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма сопровождается текущим контролем успеваемости обучающихся в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком на 2024 год.

6. Организация воспитательного процесса.

6.1. Основные задачи воспитательной системы СШ:

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для вовлечения, раскрытия и развития потенциала физических, нравственных и интеллектуальных возможностей подрастающего населения, через создание мест возможного проявления своего потенциала (воспитательные, образовательные проекты и программы, акции, конкурсы) с учетом возрастных особенностей.

2. Поддержание, укрепление и обновление традиций спортивной школы.

3. Содействие формированию сознательного стремления воспитанников к здоровому образу жизни, ценностям Олимпизма, привитие привычки к занятиям физической культурой и спортом на всю жизнь через систему учебно-тренировочных занятий с использованием современных технологий, методик (индивидуальные, игровые, проектные и т. д.).

4. Поддержка одаренных детей через совершенствование существующей системы работы СШ.

5. Пропаганда и привлечение обучающихся и их родителей к воспитательному и учебно-тренировочному процессу СШ через совместные спортивные мероприятия, тематические родительские собрания с детьми.

6. Профилактика асоциального поведения детей с девиантным поведением за счет привлечения их к участию в привлекательных, массовых, доступных мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, праздниках, играх, акциях, проектах, организация

каникулярного и особенно летнего отдыха и оздоровления детей).

Спорт - явление комплексное, он развивает человека в нескольких направлениях, органично связанных друг с другом:

- ✓ здоровый образ жизни: физическая подготовка, качественная индивидуальная подготовка для участия в соревнованиях;
- ✓ психологическая устойчивость, социальная адаптация (выработка гражданской позиции, самовоспитание).

В спортивный зал приходят не только за познанием нового и полной самоотдачей в каждой тренировке, но и за тягой к общению с друзьями, где своя специфичная общность: знающий тренер, атлетические снаряды, раздевалка, душ, спортивная терминология - здесь все имеет значение и каждый жест имеет определенный смысл.

Спорт развивает у ребенка важные для жизни качества личности: учит преодолевать трудности, особенно психологического порядка, адекватно действовать в экстремальных ситуациях и делает человека более жизнеспособным в критических обстоятельствах.

Исходя из реальных функций, возможностей СШ, можно обозначить направления воспитывающей деятельности:

- учебно- тренировочные занятия;
- психолого- педагогическое сопровождение;
- социально-педагогическая поддержка;
- организационно-массовая работа.

В современной жизни МБУ ДО СШ «Юность», как никогда ранее, физическая культура и спорт становятся одним из действенных средств воспитания ребенка, формирования у него активной жизненной позиции. Ведущей воспитательной идеей становится преобразование содержания обучения в средство воспитания. Специфика воспитательной деятельности не сводится лишь к развитию прикладных физических качеств. Учебно - тренировочные занятия активно способствуют:

- формированию спортивного интереса, т.е. осознания детьми потребности в занятиях, а интерес выступает в качестве непосредственного мотива спортивной активности;
- закреплению спортивного интереса, переходу спортивных ориентаций в установки, в привычный образ жизни;
- стремлению занимающегося к все более и более высоким достижениям.

Именно интерес определяет открытость обучающегося к воспитательному воздействию, степень и характер взаимодействия с тренером и сверстниками. Добровольность, психологически комфортная атмосфера занятий позволяют ребенку

вырабатывать в себе необходимые знания и умения, развивать работоспособность и трудолюбие, формировать социально-значимые качества: самостоятельность, самоконтроль, эмоциональную устойчивость.

В нашей спортивной школе система воспитательной работы строится по следующим направлениям:

- планирование и методическое обеспечение воспитательного процесса;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- социально-нравственное воспитание:
- общекультурное воспитание;
- воспитание здорового образа жизни и безопасности;
- трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- спортивно-массовая работа;
- духовно-нравственное воспитание;
- летний отдых детей;
- работа с родителями.

Гражданско-патриотическое воспитание - это направление строится на основе формирования у занимающихся высоких моральных качеств, преданности Родине, чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия, развития качеств личности гражданина, спортсмена, отвечающих национально-государственным интересам России, формирование моральной и психической готовности активно соревноваться в любых экстремальных условиях спортивного поединка, верности спортивному долгу, гордости и ответственности за принадлежность к своей школе, своему поселку. Спорт выдвигает и укрепляет личностные качества человека – целеустремлённость, настойчивость, волю к победе, умение выкладываться и рассчитывать свои силы, выносливость, а в конечном счёте – патриотизм, любовь к своей Родине и народу.

В течение 2024 года проводились занятия с детьми:

- «Значение Государственной символики РФ»
- «Правила использования Государственной символики на соревнованиях», приуроченных ко «Дню народного единения»

Воспитанники школы участвовали в городских мероприятиях патриотической направленности

- возложение цветов к Вечному огню на площадь Героев;
- участие спортсменов школы 8 мая в «Факельном шествии»
- проводились встречи учащихся спортивной школы с ветеранами ВОВ и труда

-проводились тематически спортивно-массовые мероприятия (игры, эстафеты, конкурсы, соревнования и т.д.), посвященные:

- «Дню защитника Отечества»
- «Дню Победы в ВОВ»
- «Дню защиты детей»
- «Дню физкультурника»

В СШ обновляется стенд спортивной славы, где представлены фотографии, призы, награды, завоеванные спортсменами школы.

Нравственное воспитание — это систематическое воздействие на личность с целью передачи ей существующих в обществе нравственных ценностей, с целью развития ее способности к нравственному совершенствованию. Сущностью нравственного воспитания является совокупность нравственных отношений (к Родине, обществу, живой и неживой природе, коллективу, материальным и духовным ценностям, другим людям, к самому себе и т.д.). Причем эти отношения устанавливаются согласно общепринятым в обществе нормам, оцениваемым с позиций добра и зла. Достижения науки, культуры, труда, проявление лучших человеческих качеств (героизма, патриотизма, чувства долга, коллективизма и др.) оцениваются в нашем обществе как добро — они имеют общественно ценный результат. Отношение к труду в этой системе занимает особое место: оно в материализованном, наглядно-вещественном виде проявляет отношение к людям. Центральным является отношение к Человеку как к наивысшей ценности.

Содержанием нравственного воспитания выступают такие качества личности, как гуманизм, коллективизм, патриотизм, отношение к труду. Нравственное отношение к труду — это такое отношение, при котором основным мотивом труда является забота о «другом человеке».

В эти обобщенные нравственные качества входит множество других нравственных качеств: дисциплинированность и ответственность, доброта и вежливость, трудолюбие и честность и др.

Развитие социальной культуры предполагает не просто обогащение знаний во всех сферах жизни и отношений людей, утонченности мыслей и чувств, но главное — развитие в человеке общественных свойств, правильного восприятия высшего смысла человеческой деятельности — активного служения обществу, гуманистическим идеалам, умение строить свое поведение на основе социальных ценностей, высоких устремлений.

Средствами нравственного воспитания являются:

- 1.обучение;
- 2.личный пример тренера;
- 3.убеждение;

4.умелое обращение с воспитанниками (педагогический такт);

5.меры предупреждения и поощрения и взыскания.

Традиции спортивной школы

Традиционным для МБУ ДО СШ «Юность» стало проведение спортивно-массовых мероприятий, организуемых школой:

- соревнования отделения футбола «Мамы вперед»;
- соревнования по художественной гимнастике в рамках программы «Лига детских садиков» при поддержке Правительства Ростовской области;
- соревнования Открытое первенство МБУ ДО СШ «Юность» по художественной гимнастике, посвященное Международному женскому дню 8 марта;
- спортивное мероприятие по боксу «Открытый ринг»;
- общешкольная спортивная эстафета между отделениями «Орлята учатся летать»;
- внутришкольные соревнования по отделениям, посвященные «Дню защиты детей»;
- праздничное мероприятие отделения футбола «Новогодний салют»;
- праздничное мероприятие отделения гимнастики «Новогодние снежинки»;

Традиционными стали поощрения воспитанников на соревнованиях в номинациях: «За волю к победе!», «За рекорд!», «Лучший защитник!»

Использование на занятиях ИКТ, показ видеоматериала, презентации.

Включение в занятие элементов деловых игр, это вносит в спортивную группу положительный воспитательный эффект и эмоциональное приподнятое настроение. Тренер поручает одному из занимающихся выполнять во время разминки свои функции, остальные обязаны ему подчиняться. Будучи увлечен игровой ролью, проводящий разминку проявляет активность, деловитость, творческие способности и зачастую раскрывается с совершенно незнакомой стороны.

Включенность обучающихся в совместную работу по реализации образовательных программ спортивной направленности:

- участие в организации и проведении спортивных праздников: «Веселые старты», «День матери», «Детские олимпийские игры»;
- участие в проведении и судействе соревнований по видам спорта;
- показательные выступления воспитанников спортивных отделений на открытиях спортивных мероприятий, праздниках;
- уборка территории спортивной школы;
- организация и проведение конкурсов рисунков, плакатов на тему «Спорт вместо наркотиков!»

- проведение флеш-мобов «Здоровый Я!», в рамках которого спортсмены привлекают внимание общественности к проблеме сохранения здоровья. Ребята готовят лозунги, буклеты «Сохрани свое здоровье», листовки «Правила здорового образа жизни!».

Система поддержки одаренных талантливых детей

Деятельность спортивной школы в первую очередь направлена на выявление, поддержку и сопровождение талантливых детей с раннего возраста. Такая система работы создает общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка. В систему входят:

- широкий спектр состязательных мероприятий, начиная с уровня учреждения и заканчивая российским уровнем;
- система учета достижений воспитанников;
- система поощрения талантливых спортсменов.

Для проявления способностей детей на уровне учреждения и муниципалитете финансируется участие одаренных спортсменов в соревнованиях областного, российского уровней.

Социальная активность и социальное партнерство:

МБУ ДО СШ «Юность» в 2024 году ведет работу с родителями - праздники выходного дня, где дети вместе с родителями приходят заниматься в тренажёрный зал, поиграть в футбол, теннис; на базе ФОК «Юность» проводятся мероприятия ко Дню матери. К акции "День Здоровья" организуются тренинги для родителей.

Тренеры-преподаватели освещают свою работу в прессе, работает сайт МБУ ДО СШ «Юность».

МБУ ДО СШ «Юность» взаимодействует с общеобразовательными школами по внеурочной деятельности. СШ поддерживает связи с учреждениями и организациями, способствующими всестороннему развитию личности. Изучает потенциал внешних связей для обновления образовательных технологий и содержания образования, повышения квалификации тренеров-преподавателей, выявляет одаренную спортивную молодежь для вовлечения ее в спортивную деятельность.

7. Охрана жизни и здоровья учащихся.

Цель деятельности по сохранению жизни и здоровья детей: не допустить ухудшения состояния здоровья воспитанников в период их пребывания в МБУ ДО СШ «Юность».

Пути реализации данной задачи:

- обязательное включение в план работы СШ: медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, включение в учебные программы тренеров-преподавателей (теоретический блок) информации по основам медицинских знаний,

формирование ЗОЖ проведение бесед по охране здоровья;

- контроль над внедрением здоровьесберегающих технологий в учебно-тренировочном процессе;

- реализация плана спортивно-массовых мероприятий СШ на каждый учебный год.

Помимо вышеуказанных можно также отметить, что и в каникулярное время работа тренеров-преподавателей не останавливается. Обучающиеся принимают участие во всех проводимых соревнованиях. В период летних каникул многие тренеры-преподаватели находятся в оздоровительных лагерях, вместе со своими воспитанниками. Зимой тренеры вместе со своими воспитанниками также выезжают на учебно - тренировочные сборы.

Выводы: результаты анализа учебных планов и программ показали, что по своей структуре соответствуют предъявляемым требованиям. При анализе соответствия общих объемов нагрузки по направленностям и дополнительным общеобразовательным программам отклонений не выявлено. Учреждение имеет в наличии учебно-методическую документацию по представленным дополнительным общеобразовательным программам. Тренеры-преподаватели регулярно проводят воспитательную работу с учащимися своих групп.

8. Соответствие расписания требованиям СанПиНа.

МБУ ДО СШ «Юность» осуществляет работу в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года рассчитана на 52 недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется на учебный год с учётом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений – их загруженности и пропускной способности.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется и утверждается администрацией школы с учётом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не превышает двух академических часов; в тренировочных группах – трех академических часов.

Выводы:

- организация образовательного процесса в учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН;
- в соответствии с лицензией МБУ ДО СШ «Юность» предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения;

- режим работы МБУ ДО СШ «Юность» в 2024 году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий;
- учебный план соответствует заявленным образовательным программам;
- сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре методическим рекомендациям для детско-юношеских спортивных школ;
- обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%;
- программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

9. Работа с обучающимися, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры и спорта.

В настоящее время основными приоритетными задачами современного образования являются выявление, поддержка, развитие и сопровождение одаренных детей, а также создание развивающей образовательной среды, которая является стимулирующим фактором существенных положительных изменений в личности ребенка.

9.1. Результативность участия учащихся МБУ ДО СШ «Юность» в мероприятиях различного уровня. В 2024 году спортсменами в личных соревнованиях были показаны следующие результаты:

№	ФИО	<u>Личные:</u>					<u>Командные:</u>		
		Муниципальный	Областной	ЮФО	Всероссийские	Международные	Муниципальный	Областной	Всероссийские
1	Баранов А.В.	1	3		2				
2	Гладких С.Ю.	41	30						
3	Гордеева М.В.	31	13						
4	Грынь А.В.		54	3	19				
5	Демушкин А.А.						5		
6	Денекин А.А.	19	5		7				
7	Ефименко Я.А.	42	17	1	2				
8	Белоусова И.А.	7	5	9	43	4		4	
9	Ильчик В.В.	22	5	2	1	1			
10	Казарян Г.Р.						5		2
11	Кокорина В.С.	39	17				4	10	
12	Мозговой А.М.	17	10		4				
13	Гусейнова Ж.М.	28	2						
14	Мушинский С.Ю.		3						
15	Нечепуренко К.Я.						18		30
	ИТОГО	247	164	15	78	5	32	14	2

9.2. Включение спортивно одаренных обучающихся в сборные команды регионального и всероссийского уровня.

Члены сборных команд 2024 году	РО	РФ
Греко- римская борьба	12 чел.	
Каратэ	10 чел	1 чел
Бокс	3 чел.	1 чел.
Рукопашный бой	9 чел.	
	34 чел.	2 чел.

9.3.Количество учащихся, выполнивших спортивные разряды в отчетном периоде:

Выполнили разряды: юношеские- 260 чел.,
спортивные -36 чел.,
кмс- 19 человек.

9.4. Стимулирование и мотивирование спортсменов

На получение Персональной стипендии депутата Законодательного Собрания Ростовской области, секретаря Аксайского местного отделения Всероссийской политической Партии «Единая Россия» Рожкова Сергея Владимировича «За отличные успехи в учебе и достижения в общественной сфере» в номинация «Спортсмены» победили Казакова Малена отделение каратэ, тренер- преподаватель Грынъ А.В. и спортсменка отделения художественной гимнастики Сибилева Ульяна, тренер- преподаватель Гордеева М.В.

Стипендией главы Администрации Аксайского района награждены спортсмены СШ «Юность» отделения художественной гимнастики Синякова Полина, тренер-преподаватель Ильчик В.В.

9.5. Передача наиболее перспективных обучающихся в иные организации для дальнейшего спортивного совершенствования в избранном виде спорта (СШ, СШОР, УОР, ЦСП, спортклубы 1, 2, высшей лиги и пр.)

Спортсмен отделения греко- римской борьбы Ефименко Вадим передан в ГБУ ДО РО СШОР «ЦОП №1» и 3 спортсмена отделения греко-римской борьбы. переведены в УОР.

9.6. Поступление обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по укрупненным группам специальностям и направлений подготовки в сфере образования, в области физической культуры и спорта.

Администрация и педагогический состав МБУ ДО СШ «Юность» традиционно ориентируют своих воспитанников на тренерскую работу. В учреждении работают 2

тренера - преподавателя – выпускники Учреждения. В том числе 1 выпускник работает в общеобразовательной школе, учителем физической культуры и спорта.

9.7. Присвоение обучающимся квалификационной категории спортивного судьи.

В 2024 году- 3 спортсменов получили судейскую категорию «Юный судья» и 9 тренеров-преподавателей подтвердили вторую судейскую квалификационную категорию, 2 тренера- преподавателя подтвердили первую судейскую квалификационную категорию.

Вывод. За последние годы в школе накоплен определенный опыт работы с одаренными детьми, который показывает положительные результаты данной работы. Но и существует ряд проблем требующих комплексного подхода в решении и значительного внимания со всех сторон.

10. Оценка качества кадрового обеспечения.

10.1. Характеристика тренерско- преподавательского состава

Вид спорта	Всего тренеров	Высшее образования	Средне/ специальное	Стаж работы по специальности					Возраст				Звания		Квалификационная категория		Судейская категория			
				До 2 лет	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Более 20	До 30 лет	31-45 лет	46-60 лет	Старше	Заслуженный	Отличник ФК и СТ	Высшая	Первая	Третья	Вторая	Первая	Всеросси
Художественная гимнастика	4	4			1	1	2		1	3						2		3	1	
Бокс	2	2				1	1		1		1					1	1		2	
Рукопашный бой	4	4			1		3			4						2	1		3	1
Футбол	2	2			1			1	1		1					1			2	
Каратэ	3	2	1		1			2			3					1	1		1	1
Спортивная борьба	1	1					1			1						1				1

Анализ штатного расписания и тарификационных списков МБУ ДО СШ «Юность» в 2024 году показал, что состав педагогических работников соответствуют штатному расписанию. В учреждении работают 3 инструктора- методиста.

В учреждении работает высококвалифицированный педагогический коллектив – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Базовое образование и его содержание у большей части штатных тренеров-преподавателей позволяет им проводить учебно-тренировочные занятия, определяемые их учебной нагрузкой. К преподаванию в качестве совместителей привлекаются учителя физической культуры из общеобразовательных школ района или люди с большим опытом в области спорта.

10.2. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

В 2024 году – 100% педагогических работников МБУ ДО СШ «Юность» прошли курсы повышения квалификации по программе дистанционного обучения «Антидопинг» для спортсменов и персоналов. 14 тренеров-преподавателей прошли курсы квалификации в кол-ве 72 часов «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК «ГТО», в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»

Также тренеры-преподаватели принимали участие в судейских семинарах, проводимых областными и всероссийскими федерациями по видам спорта. Тренерско-преподавательский состав активно участвовал в распространение собственного педагогического опыта в сообществе педагогов города и региона.

11. Работа по реализации внедрения ВФСК ГТО

В 2024 году на базе МБУ ДО СШ «Юность» проведены Фестивали Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В мероприятии приняли участие 350 человек.

Вывод. Процент выполнения мероприятий по пропаганде внедрения и популяризации комплекса ГТО составил 55%.

Проблемы. Существует ряд проблем на пути реализации ГТО. Отсутствует юридически оформленная схема взаимодействия общеобразовательных школ с вышестоящими организациями при проведении мероприятий ВФСК ГТО, система финансирования мероприятий ВФСК ГТО, научно-методическая, информационная, медико-биологическая, инвентарная формы поддержки.

12 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В структуре МБУ ДО СШ «Юность» нет самостоятельной библиотеки, но фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по видам спорта, культивируемым в школе. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями города в школе работает электронная почта, так же электронный адрес для работы со сторонними организациями. Работает и постоянно обновляется школьный сайт, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении по направлениям СШ.

Вывод. Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

Проблемы. Анализ библиотечно-информационного обеспечения МБУ ДО СШ «Юность» показал, что за последние два года сократилось количество приобретаемых учебных пособий и периодических изданий. Современной литературы по видам спорта, практически, не издается, методические пособия переиздаются, в основном, в связи со сменой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ.

13. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническая база МБУ ДО СШ «Юность» обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Учебно-тренировочные занятия проводятся по адресам, прошедшим лицензионную экспертизу на право осуществления образовательной деятельности, имеющие санитарно-эпидемиологическое заключение и сертификат соответствия.

В СШ принимаются своевременно меры по охране здоровья обучающихся и работников. К началу учебного года педагогические работники проходят медицинский осмотр, флюорографическое обследование и гигиеническую аттестацию. Все педагогические работники имеют личные медицинские книжки.

Анализ документации МБУ ДО СШ «Юность» показал, что в учреждении ведется систематическая работа:

- по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, и других одурманивающих веществ;
- по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с учащимися во время пребывания в организации;
- по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В спортивной школе в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом учреждения созданы необходимые условия проведения образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеется в наличии и в количестве, необходимом для реализации образовательных программ.

В качестве технических средств в образовательной деятельности используется компьютеры, принтеры, телевизор.

На сегодняшний день в учреждении имеется 7 компьютеров, имеется выход в сеть Интернет.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что в МБУ ДО СШ «Юность» осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В спортивной школе созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

Здание спортивной школы оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт центрального наблюдения 44 ПСЧ 5 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Ростовской области и на пульт ВДПО Аксайского района Ростовской области, системой голосового оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии - 18 огнетушителя. Вахта оборудована комплексом технических средств «тревожной» сигнализации, подключенной к ПЦО ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области». Школа подключена к системе «Безопасный город», установлены камеры внешнего наблюдения и 4 камеры внутреннего наблюдения. Заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей.

В процессе анализа выявлено, что в СШ своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная,

разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с учащимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень безопасной комфортности образовательной среды.

14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль).

14.1. Система внутришкольного контроля.

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2024 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям. Работа в этом направлении проводилась на основе образовательной программы МБУ ДО СШ «Юность», утвержденной программы деятельности (плана работы) и имела следующее содержание:

1. Состояние учебно-тренировочной работы.
2. Состояние воспитательной работы.
3. Организация работы каждого отделения.
4. Работа тренеров-преподавателей.
5. Работа тренерского- преподавательского состава по повышению квалификации.
6. Результаты общефизической и теоретической подготовки учащихся.
7. Выполнение программных требований по виду спорта.
8. Комплектование учебных групп.
9. Эффективность форм и методов учебно-тренировочного процесса.
10. Проверка журналов учета групп.

При составлении плана посещения учебно-тренировочных занятий были учтены особенности каждого периода, ставящие определенные требования. В соответствии с целями было запланировано количество тренировок, которые необходимо посетить.

По состоянию на 2024 год план внутришкольного контроля выполнен на 94,4 % , 5,6% учащихся отчислены в связи с прекращением посещения занятий

15. Реализация программы мониторинга качества образования.

В МБУ ДО СШ «Юность» разработана программа мониторинга.

Цель мониторинга: обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности,

разработка прогноза развития учреждения.

Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием объекта и получение оперативной информации;
- своевременное выявление изменений, происходящих в системе, и факторов их вызывающих, предупреждение негативных тенденций;
- осуществление краткосрочного прогнозирования и оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.

Организация мониторинга осуществлялась в три этапа:

I этап – определение объектов мониторинга и направлений, по которым будет вестись сбор информации. Отбор критериев, по которым определяется состояние объекта на начальном этапе, на промежуточном и итоговом.

II этап – сбор информации – основной элемент в организации мониторинга.

Методы: экспертный опрос, наблюдение, анализ документов, посещение занятий, контроль знаний, умений, навыков обучающихся, анкетирование, интервью, самооценка, тестирование.

Обработка и накопление данных может проводиться в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

III этап – аналитический. Обработка и систематизация информации послужили дальнейшему использованию данных мониторинга.

Сопоставление данных мониторинга с запланированными показателями дает возможность увидеть, насколько верными оказываются наши управленческие решения, помогает скорректировать, пересмотреть методы, формы, способы действия или же утвердиться в их правильности.

Программа мониторинга является долгосрочной.

Статистическая обработка данных дает возможность:

- определять относительное место обучающихся в группе;
- выделять группы обучающихся с высокими и низкими показателями;
- отследить динамику изменений результатов из года к году;
- проводить сравнение групп по данным параметрам;
- получить сравнительную оценку качества работы тренера-преподавателя;
- определить состояние материально-технической базы учреждения;
- определить уровень кадрового потенциала;

Ожидаемые результаты:

- получить оперативную информацию по деятельности учреждения в динамике;
- отразить состояние образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, на основе которого спланировать прогноз развития СШ;

-выявить изменения, происходящие в системе и факторы их вызывающие, предупреждение негативных тенденций, осуществление краткосрочного прогнозирования.

16. Выводы, проблемы, задачи

Анализ показателей деятельности организации.

Анализ и оценка образовательной деятельности в МБУ ДО СШ «Юность» позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.
2. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
3. Соотношение численности обучающихся в группах начальной подготовки и обучающихся в тренировочных группах является оптимальным.
4. Количество призовых мест на соревнованиях различных рангов в 2024 году уменьшилось с прошлым годом.
5. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
6. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физической направленности.
7. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
8. Методический совет школы востребована и ее работа эффективна.
9. Здания и территория школы поддерживаются в удовлетворительном состоянии.
10. Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе МБУ ДО СШ «Юность».
11. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

Существует ряд проблем на пути реализации ГТО. Отсутствует юридически оформленная схема взаимодействия общеобразовательных школ с вышестоящими организациями при проведении мероприятий ВФСК ГТО, система финансирования мероприятий ВФСК ГТО, научно-методическая, информационная, медико-биологическая, инвентарная формы поддержки.

Определены следующие задачи школы на предстоящий учебный год:

1. Весь тренировочный процесс направить на массовое вовлечение детей и подростков систематическим занятиям физической культурой и спортом, на повышение спортивного

мастерства обучающихся тренировочных групп по видам спорта. Вести дальнейшую работу по сохранению и увеличению контингента.

2. Обеспечить укрепление здоровья обучающихся и их разностороннее физическое развитие путем организации тренировочного процесса в летний период на базе школы, в загородных спортивно-оздоровительных лагерях.

3. Воспитывать у обучающихся трудолюбие и сознательное отношение к тренировочным занятиям. Тренерам - преподавателям добиваться 100% посещаемости обучающихся на занятиях, использовать для этого разнообразные средства для мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

4. Постоянно повышать профессиональный уровень педагогов через прохождение курсов по повышению квалификации. Тренерам-преподавателям, не имеющим квалификационных категорий, рассмотреть возможность подачи заявлений на присвоение квалификационных категорий.

5. Внедрять передовой педагогический опыт.

6. На протяжении учебного года работать в тесном контакте с ИДН, привлекать детей из группы «риска» к занятиям физической культурой и спортом.

7. Привлекать дополнительные материальные средства для развития материально-технической базы учреждения.

8. Работать со спонсорами, внедрить новый спектр платных дополнительных услуг.

9. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем.

Приложение № 1

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	965 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	371 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	225 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	188 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	181 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	50 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3 человек/ 0,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	824 человек/85 %

	обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	3 человек/0,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек/ 0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	20 человек/ 02%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	900 человека/93%
1.8.1	На муниципальном уровне	920 человек/95%
1.8.2	На региональном уровне	278 человек/29%
1.8.3	На межрегиональном уровне	77 человек/8%
1.8.4	На федеральном уровне	89 человек/9%
1.8.5	На международном уровне	5 человек/0,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	690 человек/72%
1.9.1	На муниципальном уровне	279 человек/30%
1.9.2	На региональном уровне	158 человек/16%
1.9.3	На межрегиональном уровне	15 человек/2%
1.9.4	На федеральном уровне	80 человек/8%
1.9.5	На международном уровне	5 человек/0,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30
1.11.1	На муниципальном уровне	24
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0

1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/84%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/74%
1.17.1	Высшая	8 человек/42%
1.17.2	Первая	6 человек/32%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/11%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/11%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/16%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	11

1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%