

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АКСАЙСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АКСАЙСКОГО РАЙОНА
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ЮНОСТЬ»



«Утверждаю»
Директор МБУ ДО
ДЮСШ «Юность»
А.С. Козлов
«01» сентября 2016 г.

Протокол педагогического совета
№ 1 от «29» августа 2016 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Аксайского района
детско-юношеской спортивной школы «Юность»
на 2016-2017 учебные года.

г. Аксай
2016 год

Пояснительная записка

В Законе «Об образовании» РФ сказано, что каждый ребенок имеет право на дополнительное образование. Это право реализуют: школа, семья и образовательные учреждения дополнительного образования.

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Юность» призвана объединить в себе интересы ребенка, семьи, общества и государства, выступающим основным социальным заказчиком.

Концепция развития МБУ ДО ДЮСШ «Юность», образовательная программа и учебный план учреждения составлены с учетом муниципального задания, Устава, нормативно-правовых документов, потребностей детей, родителей, образовательных учреждений города.

Нормативно – правовые документы:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2010 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 24.10.2011 № 861 «О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 16.05.2011 № 373 «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.04.2011 № 729-р «Об утверждении перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме»;
- Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, утвержденными приказами Министерства спорта Российской Федерации: приказом Министерства спорта Российской Федерации от 16.08.2013 № 645 «Об утверждении порядка приёма лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 № 731 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»;
- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- письмом Министерства спорта Российской Федерации от 12.05.2014 № ВМ-04-10/2554 «О направлении методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»;
- уставом Учреждения.

Цель работы ДЮСШ на 2016-2017 учебный год:

Удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дополнительного образования.

Задачи ДЮСШ на 2016-2017 учебный год:

1. Реализация «Дорожной карты», выполнение указов Президента РФ
2. Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;
3. Укрепление здоровья;
4. Совершенствования физического развития;
5. Проведение разносторонней пропаганды физической культуры и спорта;
6. Повышение качества учебно-тренировочной и воспитательной работы.
7. Создание организационно-методических условий для реализации программ спортивной подготовки;
8. Модернизация учебно-материальной базы.

В МБУ ДО ДЮСШ «Юность» реализуются дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта включают в себя:

- 1) дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на физическое воспитание

личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы);

2) дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

2. Программы спортивной подготовки разрабатываются и реализуются ДЮСШ в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки.

1) При отсутствии требований, устанавливаемых федеральными стандартами спортивной подготовки, либо отсутствию в федеральных стандартах спортивной подготовки каких-либо требований, ДЮСШ самостоятельно принимает решение по разработке, внесению изменений и дополнений в реализуемые программы спортивной подготовки и согласовывает разрабатываемые программы спортивной подготовки и проводит их экспертизу в порядке, устанавливаемом Учредителем.

2) Программы спортивной подготовки направлены на обеспечение и реализацию этапов многолетней спортивной подготовки в ДЮСШ, представляющие собой целевой поиск и определение состава перспективных спортсменов, имеющих возможность достижения высоких спортивных результатов.

В ДЮСШ «Юность» культивируется 8 видов спорта:

- «Футбол»;
- «Каратэ»;
- «Теннис»;
- «Бокс»;
- «Художественная гимнастика»;
- «Греко- римская борьба»;
- «Фитнес- аэробика»;
- «Рукопашный бой».

Характеристика контингента педагогических работников

В настоящее время в учреждении работает 23 педагогических работников, из них:

- администрация 4 чел.;
- инструктор-методист 4чел.;
- штатных тренеров-преподавателей 21 чел.;
- высшее образование имеют 22 чел.;
- неоконченное высшее образование 1 чел.

Стаж работы педагогов составляет:

- свыше 15 лет - 8 чел.;
- от 10 до 15 лет – 6 чел.;
- от 5 до 10 лет - 6 чел.;
- от 1 до 5 лет - 3 чел.

Характеристика контингента обучающихся на 01 сентября 2016 года:

дополнительные общеобразовательные программы:

Спортивно-оздоровительный этап (СОЭ) – **430 чел.**

предпрофессиональная подготовка (ПП)

ЭНП до года – 25 чел.

ЭНП св. года – 226 чел.

ТЭ НС до 2-х лет – 102 чел.

ТЭ УС св. 2-х лет – 72 чел.

Итого: – 425 чел.

программа спортивной подготовки- 90 чел.

Общее количество обучающихся на 2016-2017 год - 945 человек

МБУ ДО ДЮСШ «Юность» работает по учебным планам, соответствующим классификационным требованиям, а также по календарю спортивно-массовых мероприятий с учетом индивидуальных способностей обучающихся и периодизаций видов спорта:

№	Этапы подготовки	Период подготовки	Направленность деятельности
1.	Спортивно-оздоровительный	весь период подготовки	физкультурно-спортивная
2.	Начальная подготовка	до 3 лет	физкультурно-спортивная
3.	Тренировочный этап	до 5 лет	
4.	Этап совершенствования	весь период	физкультурно-

	спортивного мастерства	подготовки	спортивная
--	------------------------	------------	------------

Задачи на этапах многолетней подготовки:

Задачи деятельности спортивной школы различаются в соответствии с этапами подготовки.

Спортивно-оздоровительный этап.

Основные задачи этапа:

- расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности;
- утверждение здорового образа жизни;
- привитие навыков гигиены и самоконтроля.

Этап начальной подготовки.

Основные задачи этапа:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ по виду спорта;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья спортсменов;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта

Тренировочный этап (этап спортивной специализации).

Основные задачи этапа:

- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;
- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта;
- формирование спортивной мотивации;
- укрепления здоровья спортсменов.

Этап совершенствования спортивного мастерства.

Основные задачи этапа:

- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
- совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки;
- стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;

- сохранение здоровья спортсменов.

Работа с обучающимися организована с 01 сентября в течение календарного года. Окончание учебного года зависит от специфики вида спорта, календаря спортивных соревнований, периодизации спортивной подготовки и устанавливается для каждого вида спорта индивидуально.

В соответствии с утвержденными локальными актами ежегодно разрабатывается и утверждается годовой календарный учебный план-график из расчета на 46 недель тренировочных занятий по общеобразовательным программам и 52 недели по программе спортивной подготовки.

В каникулярное время учреждение может открывать в установленном порядке лагерь с дневным пребыванием.

Основными формами тренировочного процесса являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- самостоятельная работа по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
- тестирование и контроль;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

Порядок приема в МБУ ДО ДЮСШ «Юность»: Зачисление поступающих в ДЮСШ «Юность» на обучение по общеразвивающим и предпрофессиональным образовательным программам оформляется приказом директора учреждения на основании решения приёмной комиссии или апелляционной комиссии до 15 октября соответствующего года.

При подаче заявления представляются следующие документы:

- фото (3х4)
- копия свидетельства о рождении ребенка (паспорта);
- копия СНИЛС;
- копия мед. полиса;
- медицинская справка об отсутствии противопоказаний к занятиям тем или иным видам спорта.
- согласие на обработку персональных данных

Обучение в учреждении ведется на русском языке.

Виды деятельности, направленные на развитие задач учреждения.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по боксу	Срок реализации программы – 1 год	Возраст учащихся: от 7-10 лет.
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по спортивной борьбе (греко-римской борьбе)	Срок реализации программы – <u>Весь период</u>	Возраст учащихся: от 6-18 лет.
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по художественная гимнастике	Срок реализации программы – 1 год.	Возраст учащихся: от 4-10 лет.
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по каратэ	Срок реализации программы – <u>Весь период</u>	Возраст учащихся: от 6-18 лет.
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по рукопашному бою	Срок реализации программы – <u>Весь период</u>	Возраст учащихся: от 6-18 лет
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по теннису	Срок реализации программы – весь период	Возраст учащихся: от 6-18 лет.
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по фитнес - аэробике	Срок реализации программы – весь период	Возраст учащихся: от 6-18 лет.
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по футболу и мини-футболу	Срок реализации программы – 3 года	Возраст учащихся: от - 5-8 лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области	Срок реализации программы – 8	Возраст учащихся: с 10

физической культуры и спорта по спортивным единоборствам (бокс, каратэ, рукопашный бой, спортивная борьба).	лет	лет.
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по сложно-координационным видам спорта (художественная гимнастика)	Срок реализации программы – 10лет	Возраст учащихся: с 6 лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по командным игровым видам спорта (футбол, мини - футбол).	Срок реализации программы – 10 лет.	Возраст учащихся: с 8 лет

**Продолжительность обучения на этапах многолетней подготовки,
максимальный объем тренировочной работы:**

Этап подготовки	Период	Минимальная наполняемость группы (человек)	Максимальный количественный состав групп (человек)	Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю в академических часах
Этап спортивного совершенствования	Весь период	1	10	24
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Углубленная специализация	Устанавливается Учреждением	12	18
	Начальная специализация		14	12
Этап начальной подготовки	Свыше года	Устанавливается Учреждением	20	8
	До года		25	6
Спортивно-оздоровительный этап	Весь период	10	30	до 6

Внешкольная деятельность МБУ ДО ДЮСШ «Юность»

- Организация досуга обучающихся МБУ ДО ДЮСШ «Юность», способствующего повышению их культурного уровня
- Приобретение знаний и умений по широкому кругу интересов, воспитанию любви к Родине

Формы организации деятельности:

- Спортивные фестивали, праздники, соревнования и тренировочные сборы
- Экскурсии, посещение музеев
- Спортивный лагерь
- Спортивные вечера
- Однодневные и многодневные походы
- Оформление стендов
- Спортивные пробеги и показательные выступления, посвященные памятным датам

Работа с родителями.

Работа спортивной школы с родителями включает в себя привлечение родителей к участию в проведении различных форм деятельности школы:

Формы организации деятельности:

- Родительские собрания
- Консультации
- Оказание помощи в укреплении материально-технической базы учреждения

Охрана жизни и здоровья обучающихся.

Деятельность по охране жизни и здоровья учащихся является одним из основных видов деятельности, так как обеспечивает возможность высокоэффективного образовательного процесса и направлена на укрепление здоровья и достижения поставленных жизненных задач.

Формы организации деятельности:

- Санитарно-просветительская работа
- Врачебно-педагогический контроль
- Углубленный медицинский контроль
- Инструктаж по охране труда при проведении учебных занятий по видам спорта и сдача зачета
- Оказание первой доврачебной помощи
- Личная гигиена
- Правила самоконтроля
- Правила поведения в общественных местах

Общественно - методическая деятельность

Вид этой деятельности направлен на организацию методической поддержки МДОУ.

Формы организации деятельности:

- Организация и проведение спортивных мероприятий
- Аттестация педагогических работников

Педагогический контроль.

Контрольно-переводные испытания проводятся в целях:

- содействия разносторонней физической подготовленности обучающихся гармоничному физическому развитию и сохранению здоровья;
- обучения знаниям по развитию специальных физических качеств, необходимых для деятельности в избранном виде спорта;
- формирования теоретических знаний в области физической культуры и спорта, физиологических основ воздействия физических упражнений на организм занимающихся и навыков здорового образа жизни;
- оценки эффективности средств и методов тренировки в соответствии с установленными контрольными нормативами для выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений;
- последовательно и системно готовить спортсменов высокого класса;
- подготовки инструкторов и судей по спорту.

Общее руководство подготовкой и проведением контрольно-переводных испытаний осуществляет администрация МБУ ДО ДЮСШ «Юность». Непосредственное проведение контрольно-переводных испытаний осуществляет тренер-преподаватель группы.

Контрольно-переводные испытания выполняют все обучающиеся школы, имеющие врачебный допуск на день испытаний.

Приемные испытания проводятся в начале учебного года (сентябрь - октябрь) при комплектовании групп различного уровня, а также при приеме в МБУ ДО ДЮСШ «Юность» обучающихся из числа общеобразовательных школ, желающих заниматься спортом и по завершении учебного года (апрель, май). Обучающиеся, выезжающие на тренировочные сборы, спортивные соревнования, проходят итоговые испытания досрочно.

Контрольно-переводные испытания по общей физической подготовке (ОФП) являются обязательными для всех обучающихся МБУ ДО ДЮСШ «Юность». Для определения уровня физической подготовленности используются тесты-упражнения. Для каждой возрастной группы существуют свои нормативы.

Контрольно-переводные испытания по специальной (технической) физической подготовке (СФП) являются обязательными для обучающихся

тренировочных групп. Каждая учебная группа сдает контрольно-переводные нормативы согласно своей направленности. Для осуществления контроля за специальной (технической) подготовленностью обучающихся каждый тренер основывается на дополнительную общеобразовательную программу по своему виду спорта, утвержденную руководителем МБУ ДО ДЮСШ «Юность».

Обучающиеся, не выполнившие требования программы и не сдавшие контрольно - переводные нормативы не переводятся на следующий этап обучения и имеют возможность продолжить обучение повторно на том же этапе или в спортивно - оздоровительных группах.

Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс строится на педагогически обоснованном выборе тренером - преподавателем учебных планов, федеральных государственных требований и стандартов спортивной подготовки, современных технологий в обучении и воспитании обучающихся.

Образовательный процесс включает в себя теоретические и практические занятия, участие в соревнованиях различного уровня, выполнение учебных и контрольных нормативов, многообразную воспитательную работу с обучающимися.

Организация и проведение образовательного процесса в МБУ ДО ДЮСШ «Юность» регламентируется:

- Федеральными государственными требованиями к спортивной подготовке;
- Учебным планом;
- Планом работы МБУ ДО ДЮСШ «Юность»;
- Планом воспитательной работы;
- Дополнительными общеобразовательными программами;
- Календарем спортивно-массовых мероприятий;
- Расписанием занятий;
- Планами работ отделений учреждения;
- Тематическими планами работы по видам спорта.

Вся учебная документация разработана в соответствии с «Нормативно-правовыми основами деятельности спортивных школ» и утверждена МБУ ДО ДЮСШ «Юность» самостоятельно.

Система аттестации и определения результатов деятельности МБУ ДО ДЮСШ «Юность».

Оценка результатов деятельности учреждения определяется:

- Соответствие образовательных программ федеральным государственным требованиям к спортивной подготовке, Уставу учреждения, лицензии на образовательную деятельность
- Оценка соответствия методов, средств, форм образовательного процесса и возрасту, интересам и потребностям обучающихся

- Оценка полноты реализации учебных программ по объему и разделам
- Оценка результативности реализуемых программ по сохранности контингента обучающихся, по уровню достижений обучающихся
- Оценка содержания и организации образовательного процесса
- Повышение квалификации
- Уровень опытно-экспериментальной работы
- Уровень учебно-дидактического оснащения реализуемых программ
- Социальные связи
- Организация летней оздоровительной работы
- Инновационные программы, реализуемые в учреждении

Психолого-педагогическое обеспечение образовательной программы.

Основной целью образовательного процесса учреждения является создание комфортных условий, обеспечивающих творческое развитие личности каждого ребенка.

Дополнительному образованию детей свойственна высокая степень вариативности в обучении, благодаря которой каждый ребенок может выбрать образовательный маршрут, отвечающий его интересам и склонностям, объему и темпу освоения образовательных программ.

Добровольно включаясь в образовательный процесс дополнительного образования, ребенок и родители доверяют тренерам-преподавателям, педагогам свое свободное время, надеясь на удовлетворение потребностей развивающейся личности.

Для достижения ожидаемого результата в учреждении создаются условия, образовательная среда, где ребенок должен чувствовать себя комфортно.

Образовательная среда - комплекс необходимых условий, при выполнении которых ребенок получает возможность для свободного активного самоопределения и саморазвития и состоит из:

- Наличия спортивных помещений для занятий, необходимого спортивного инвентаря и оборудования
- Содержания программ и их гибкости
- Количественного состава в группах, объединение по возрастному признаку и уровню физической подготовленности
- Обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами

В системе дополнительного образования существует возможность для создания условий и возможностей личностного развития и реализации творческого потенциала ребенка, для его совершенствования в избранном виде деятельности и повышения функциональной грамотности.

Атмосфера доброжелательности и взаимоуважения, авторитетности тренеров-преподавателей преобладание положительной оценки

деятельности, создание успеха, приобретает особое значение в условиях личностно-ориентированной педагогики.

При отсутствии психологической службы эти задачи возлагаются на педагогический коллектив, на конкретного педагога.

Медико - санитарное обеспечение программы с ростом интенсивности и объема тренировочной нагрузки значимость контроля резко возрастает. Приближение нагрузки к физическому порогу часто означает, что вопросы контроля - это не только рост тренированности, но и вопрос сохранения здоровья юного спортсмена.

Контроль за уровнем физической работоспособности и функционального состояния организма обучающихся проводится в рамках текущего комплексного обследования для отслеживания роста физического развития и состояния учащихся, корректировки учебных планов в разделах «объемов» и «интенсивности» два раза в год (на начало и конец учебного года).

Контроль за охраной труда при проведении учебных занятий по видам спорта проводится с целью исключения травматизма и несчастных случаев в соответствии с типовыми инструкциями по охране труда при проведении учебных занятий.

Обучающиеся получают навыки и умения по составлению медицинской аптечки, оказания первой медицинской помощи при травмах и способах транспортировки, доврачебной помощи.

Санитарно-просветительская работа включает в себя ряд мероприятий:

- Обслуживание соревнований
- Проведение бесед на медицинские темы
- Работа в спортивно-оздоровительных лагерях
- Проведение родительских собраний

Ожидаемые результаты реализации программы:

- более полное удовлетворение социального заказа
- повышение качества содержания образовательного процесса
- увеличение контингента обучающихся
- укрепление материально-технической и учебно-материальной базы
- накопление опыта сотрудничества по организации и проведению межрайонных и Всероссийских соревнований
- совершенствование спортивного мастерства участников образовательного процесса

Итогом реализации Программы должны стать следующие результаты:

Социальная эффективность:

- увеличение количества детей, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом, проведение работы по формированию принципов здорового образа жизни;

- обеспечение возможности получения доступного и качественного дополнительного образования
- обеспечение поддержки талантливой и способной молодежи, создание условия для формирования социально активной личности

Эффективность внедрения новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса:

- развитие методической службы, разработка методических материалов, обеспечивающих качество учебно-воспитательного процесса.

Внедрение механизмов общественного управления

- увеличение доли внебюджетных поступлений в фонд развития учреждения
- участие родителей в мониторинге состояния и развития учреждения, выборе направления обучения, соответствующих запросам и потребностям обучающихся и их родителей

Поддержка и развитие материально-технической базы

- положительная динамика развития

Мероприятия, направленные на развитие воспитания позволят повысить занятость детей и подростков в свободное от занятий время, что приведет к снижению подростковой преступности, обеспечит их более успешную социализацию, развитие творческих, спортивных способностей, лидерских качеств.

Одним из социальных эффектов реализации Программы станет улучшение качества физического здоровья участников образовательного процесса, выражающееся в снижении показателя количества детей с низким уровнем физического развития.

Важным социальным эффектом реализации мероприятий Программы станет создание комфортных условий для получения качественных образовательных услуг, закрепление педагогических кадров в общей системе образования.