

## ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
Протокол №1 от 27.08.2019г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке организации самостоятельной работы обучающихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

#### 1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке организации самостоятельной работы обучающихся (далее – Положение) регулирует особенности организации образовательного (тренировочного) процесса по дополнительным общеобразовательным (предпрофессиональным и общеразвивающим) программам в области физической культуры и спорта.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее №273-ФЗ), приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9.11.2018 г. № 196, Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2018 года № 939 (далее – ФГТ).

1.3. Настоящее положение используется в отношении следующих категорий обучающихся:

- обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, командировок тренера-преподавателя, особых обстоятельств в жизни семьи и общества.

В настоящем Положении используются следующее понятие:

**Самостоятельная работа** - это вид учебной (тренировочной) деятельности, выполняемый обучающимися без непосредственного контакта с тренером-преподавателем или управляемый тренером-преподавателем опосредовано через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее, прежде всего индивидуальную работу обучающихся в соответствии с установкой тренера-преподавателя или программы обучения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение индивидуальных заданий, посещение спортивных мероприятий, в том числе межрегиональных, всероссийских и международных соревнований. Индивидуализация осуществляется по

нескольким критериям: по возрасту, полу, игровому амплуа, антропометрическим признакам, биологическому созреванию.

Самостоятельная работа может проходить на базе спортивной школы или дома, может осуществляться группами обучающихся или индивидуально в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся может быть в пределах 10% от общего учебного плана.

## **2. Цели организации самостоятельной работы обучающихся и обучения по индивидуальному учебному плану:**

- способствовать реализации требований ФГТ в части, относящейся к знаниям, умениям, совершенствованию навыков в физической подготовке;
- обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ в течение всего календарного года;
- способствовать развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного процесса;
- создать условия для удовлетворения индивидуальных потребностей наиболее мотивированных обучающихся, построения содержания обучения с учетом их индивидуального развития.

## **3. Содержание самостоятельной работы обучающихся.**

Содержание самостоятельной работы прописано в индивидуальных планах по видам спорта для обучающихся осваивающих общеразвивающую или предпрофессиональную программы по обязательным предметным областям.

## **4. Виды деятельности обучающихся по реализации самостоятельной работы**

Виды заданий для СР, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику вида спорта, уровень подготовки и индивидуальные особенности обучающегося.

## **5. Место самостоятельной работы обучающихся в организации образовательного процесса.**

Самостоятельная работа организуется:

- для учебной группы в течение учебного года в пределах часов, допустимых учебным планом;
- СР формируется тренером-преподавателем в соответствии с периодом обучения, целями и задачами, а также психовозрастными особенностями обучающихся с учетом соблюдения техники безопасности.

-СР может проходить на базе ДЮСШ или дома, может осуществляться группами обучающихся или индивидуально в зависимости от цели, объема, конкретной тематики СР, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

## **6. Организационно-методическое и ресурсное обеспечение организации самостоятельной работы обучающихся.**

### Тренер-преподаватель:

- знакомит обучающихся с методикой СР, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы, с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля СР.

- формирует у обучающихся умения самостоятельного поиска оптимальных вариантов реализации СР; навыки самостоятельной работы с информационно–методическими первоисточниками, спортивным оборудованием;

- осуществляет групповые и индивидуальные консультации по методике самостоятельной работы, систематический контроль выполнения обучающимися графика самостоятельной работы, комплексный, системный, структурный анализ совместной деятельности и результатов работы тренера-преподавателя и обучающихся.

- осуществляет оценку достижений, обучающихся в ходе реализации планов СР, в соответствии с установленными требованиями, а также оценку значимости и анализ результатов, их систематизацию, оценку эффективности реализованных СР.

## **7. Контроль самостоятельной работы**

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося: контроль и оценка со стороны тренера-преподавателя, аттестационных комиссий и др.

СР работа контролируется тренером-преподавателем на основании ведения обучающимися дневника самоконтроля, аудио- и видеоматериалами, бесед или другими способами.

