

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АКСАЙСКОГО РАЙОНА
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ЮНОСТЬ»
(МБУ ДО ДЮСШ «Юность»)**

**Публичный отчет о деятельности МБУ ДО ДЮСШ
«Юность»**

**Аксай
2019 г.**

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО ДЮСШ «Юность».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО ДЮСШ «Юность». При самообследовании анализировались: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, организация образовательного процесса, качество и подготовка учащихся.

г.Аксай

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с

Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Аксайского района детско-юношеская спортивная школа «Юность».

Учредитель – Учредителем ДЮСШ и собственником ее имущества является муниципальное образование «Аксайский район». Функции и полномочия учредителя ДЮСШ в пределах своих полномочий осуществляет Управление образования Администрации Аксайского района.

1.2. *Адрес школы:* 346720, Ростовская область, Аксайский район, город Аксай, улица Шевченко, 152

Контактный телефон/факс: 8(86350)42-5-42

Адрес электронной почты: spo.shkola@yandex.ru

Сайт образовательного учреждения: <http://shkola-unost.ru/>

Ф.И.О. директора: Козлов Андрей Сергеевич, образование высшее, стаж работы 10 лет.

МБУ ДО ДЮСШ «Юность» основана в 1968 году.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (серия 61Л01, рег. № 0003468 от 01.11.2015 г.)

1.3. Места проведения учебно-тренировочных занятий:

- МБОУ СОШ №2 г. Аксай, ул. Ленина, 17;

- МБОУ СОШ №1 г. Аксай, ул. Гулаева, 129;
- МБОУ гимназия №3 г. Аксай, ул. Чапаева, 299;
- МБУ ДО ДЮСШ №1 г. Аксай, ул. Чапаева/пер. Короткий, 163/1;

1.4. Основные цели деятельности МБУ ДО ДЮСШ «Юность»:

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования;
- обеспечение необходимых условий для формирования общей культуры обучающихся, безопасного образа жизни, здоровья учащихся, обеспечение личностного развития, физического совершенствования, профессионального самоопределения, социальной адаптации учащихся;
- воспитание у обучающихся взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

1.5. Для достижения указанных целей ДЮСШ осуществляет:

- 1) реализация дополнительных общеобразовательных программ:
 - дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности;
 - дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта;
- 2) проведение учебно-тренировочных сборов;
- 3) организация и проведение соревнований, физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися в соответствии с календарным планом мероприятий;
- 4) оказание методической и консультативной работы в области физической культуры и спорта иным образовательным организациям;
- 5) предоставление родителям (законным представителям) обучающихся консультативной помощи;
- 6) организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, организация работы лагеря с дневным пребыванием.

Сведения о должностных лицах образовательного учреждения

№	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Козлов Андрей Сергеевич	8(86350)42-5-42

2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-спортивной работе	Темирханова Анжелика Александровна	8(86350)42-5-42
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно- хозяйственной части	Дудочникова Аляся Анатольевна	8(86350)42-5-42
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора по спортивно- массовой работе	Котина Людмила Николаевна	8(86350)42-5-42
5	Главный бухгалтер	Главный бухгалтер	Баранова Наталья Юрьевна	8(86350)42-5-42

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

2.1. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серии 61 № 007878941;
- Распоряжение №74 от 24.01.2008 года Комитета по имущественным и земельным отношениям « О передаче муниципального имущества в оперативное управление МОУ ДО ДЮСШ «Юность» г.Аксая. Спортивный зал -770,2 кв.м, расположенный по адресу: г.Аксай, ул.Шевченко,152;
- Распоряжение №960 от 25.09.2008 года Комитета по имущественным и земельным отношениям « О передаче муниципального имущества с баланса Аксайского муниципального учреждения «Райстрой заказчик» на баланс в оперативное управление МОУ ДО ДЮСШ «Юность» г.Аксая. Спортивный зал -740,3 кв.м, расположенный по адресу: г.Аксай, ул.Чапаева,299.

2.2. Наличие документов на право ведения образовательной деятельности:

МБУ ДО ДЮСШ «Юность» осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в соответствии с документами:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (серия 61Л01, рег. № 0003468 от 01.11.2015 г.);
- санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.02.02.000М000143.10. 16 от

17.10.2016 года;

- устав МБУ ДО ДЮСШ «Юность»;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008;

- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Права участников образовательного процесса (обучающихся и педагогов) обеспечиваются в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», законодательством о труде.

Прием педагогов на работу, их увольнение осуществляется в соответствии с существующим законодательством о труде, прием обучающихся - в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом МБУ ДО ДЮСШ «Юность».

2.3. Наличие локальных актов:

Локальными актами, регламентирующими деятельность учреждения, являются:

1	Устав (зарегистрирован № 2156181044260 от 07.05.2015 года УФНС по РО Межрайонная инспекция №11)
2	положение профессиональной этики педагогических работников МБУ ДО ДЮСШ «Юность»
3	положение о педагогическом совете МБУ ДО ДЮСШ «Юность»;
4	положение о порядке пользования объектами спорта МБУ ДО ДЮСШ «Юность»
5	положение о комплексной безопасности МБУ ДО ДЮСШ «Юность»
6	положение об общем родительском собрании МБУ ДО ДЮСШ «Юность»
7	положение о языке образования МБУ ДО ДЮСШ «Юность»
8	положение о совете МБУ ДО ДЮСШ «Юность»
9	положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО ДЮСШ «Юность» и учащимися и

	родителями несовершеннолетних детей
10	положение о порядке ознакомления с учредительными документами и локальными актами МБУ ДО ДЮСШ «Юность»
11	положение о методическом совете МБУ ДО ДЮСШ «Юность»
12	положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в МБУ ДО ДЮСШ «Юность»
13	положение о групповом родительском собрании МБУ ДО ДЮСШ «Юность»
14	положение о бригадном методе работы и одновременной работе тренеров-преподавателей и специалистов
15	положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
16	положение о локальных нормативных актах МБУ ДО ДЮСШ «Юность»
17	положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся
18	положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников МБУ ДО ДЮСШ «Юность»
19	правила внутреннего распорядка обучающихся МБУ ДО ДЮСШ «Юность»
20	положение о порядке проведения самообследования МБУ ДО ДЮСШ «Юность»
21	положение об официальном сайте МБУ ДО ДЮСШ «Юность»
22	положение о противодействии коррупции МБУ ДО ДЮСШ «Юность»
23	положение о комиссии по противодействию коррупции МБУ ДО ДЮСШ «Юность»
24	положение по выявлению и урегулированию конфликта интересов в МБУ ДО ДЮСШ «Юность»
25	положение о порядке приема обращений граждан, поступающих на телефон МБУ ДО ДЮСШ «Юность» по противодействию коррупции
26	положение кодекса профессиональной этики и служебного поведения работников
27	антикоррупционная политика
28	положение о комиссии МБУ ДО ДЮСШ «Юность» по рассмотрению материалов о присвоении спортивных разрядов
29	положение о присвоении спортивных разрядов
30	положение о внутришкольном контроле
31	положение о приемной комиссии

32	положение о порядке приема обучающихся, основания перевода, отчисления и восстановления
33	положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
34	положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих, предпрофессиональных программ
35	положение апелляционной комиссии
36	положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
37	порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы
38	программа вступительных экзаменов на обучение по предпрофессиональным программам для сложно - координационных, командных игровых видов спорта и спортивных единоборств
39	образовательную программу МБУ ДО ДЮСШ «Юность» на 2018-2019 учебный год
40	план мероприятий по профилактике коррупции в МБУ ДО ДЮСШ «Юность»
41	план работы учреждения на 2018-2019
42	план работы методического совета на 2018-2019
43	план работы педагогического совета на 2018-2019
44	учебный план МБУ ДО ДЮСШ «Юность» на 2018-2019 учебный год
45	штатное расписание
46	план Совета школы на 2018-2019 учебный год
47	план общешкольного родительского собрания на 2018-2019 учебный год
48	план учебно- воспитательной работы на 2018-2019 учебный год
49	регламент работы приемной комиссии на 2018-2019 учебный год
50	регламент апелляционной комиссии на 2018-2019 учебный год
51	график курсов повышения квалификации тренеров- преподавателей на 2018-2019 учебный год
52	график проведения аттестации тренеров - преподавателей на 2018-2019 учебный год
53	годовой календарный учебный график на 2018-2019 учебный год
54	график проведения индивидуального отбора, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на 2018-2019 учебный год

Выводы: МБУ ДО ДЮСШ «Юность» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

3. Организационная структура системы управления образовательной организацией и ее характеристика.

3.1. Управление школой строится на принципах единоначалия. Администрация представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство образовательной организацией. Данная структура управления в полной мере отвечает принципам единоначалия и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса. Администрация образовательной организации в лице директора и заместителей прошла соответствующую аттестацию по должности руководителей, курсовую подготовку и имеет необходимые удостоверения по безопасности организации труда. Работа с кадрами осуществляется согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования.

Распределение административных обязанностей

Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности ДЮСШ в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех структур и их руководителей - заместителей директоров. Директор обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

3.2. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический Совет, Управляющий Совет, Собрание трудового коллектива.

1. Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в ДЮСШ для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Педагогический совет обсуждает и принимает план работы ДЮСШ, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДЮСШ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т.ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима ДЮСШ, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы деятельности ДЮСШ, рассматривает отчет о результатах самообследования.

2. Общее собрание трудового коллектива регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

3. Управляющий совет является коллегиальным органом управления образовательным учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц, а также по инициативе председателя или по требованию руководителя образовательного учреждения, представителя Учредителя, четверти (или более) членов Совета.

3.2. Организация методической работы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов связующим в единое целое собственную систему работы школы является правильно организованная методическая работа.

Методический совет детско-юношеской спортивной школы в прошедшем учебном году работала в составе заместителя директора по УСР, инструкторов-методистов и тренеров-преподавателей по культивируемым видам спорта.

Приоритетные направления методической работы МБУ ДО ДЮСШ «Юность»:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-тренировочного и воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания спортивных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса, физической подготовленности;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности педагогов, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава обучающихся, была поставлена цель: обеспечение роста педагогического мастерства тренеров-преподавателей в области определенного вида спорта, совершенствование образовательного, учебно-тренировочного процесса.

Для реализации цели были определены следующие задачи:

- повысить уровень учебно-воспитательного процесса и профессионального мастерства тренеров-преподавателей;
- обеспечить непрерывное образование тренеров-преподавателей через систему

повышения квалификации;

- повысить мотивацию тренеров-преподавателей на внедрение новых форм работы в учебно-тренировочном процессе.

Методический совет - это коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива для осуществления руководства методической деятельностью. Методический совет координирует работу, направленную на развитие и совершенствование педагогической деятельности, научно-методическое обеспечение образовательного процесса, ознакомление тренеров-преподавателей с достижениями педагогической науки и внедрение их в практику.

Методический совет работал над такими задачами:

- проведение мониторингов профессиональной компетентности кадрового потенциала МБУ ДО ДЮСШ «Юность»

- обеспечение непрерывного образования тренеров-преподавателей через систему повышения квалификации.

Были использованы индивидуальные, групповые и традиционные формы работы:

- педагогические советы;

- посещение и анализ учебно-тренировочных занятий;

- оформление методической документации (подготовка методических разработок, рекомендаций);

- взаимодействие с образовательными учреждениями, дошкольными учреждениями, учреждениями культуры;

- индивидуальные консультации;

- мониторинг образовательного процесса и его коррекция;

- сбор и детальная обработка статистических данных учреждения.

Повышению результативности методической работы в школе способствовали следующие факторы:

- мотивация членов педагогического коллектива на повышение своего профессионального уровня;

- пополнение методического потенциала школы;

- наличие учебных программ нового поколения для учреждений дополнительного образования для применения в работе единого стратегического направления в учебно-тренировочном и воспитательном процессе.

3.3. Формы методической работы

Самообразование педагогов:

- индивидуальное и дифференцированное обучение обучающихся;
- применение элементов здоровьесберегающих технологий в учебно-тренировочном процессе;
- личностно-ориентированный подход;
- гуманизация образовательного процесса.

При посещении учебно-тренировочных занятий выявлены следующие положительные тенденции в работе тренеров-преподавателей:

- на занятиях формируются у обучающихся навыки самостоятельной работы;
- используются элементы здоровьесберегающих технологий;
- организация учебно-тренировочного процесса соответствует современным требованиям;
- системность работы тренеров-преподавателей;
- ведётся работа с учетом индивидуальных возможностей и особенностей каждого обучающегося;
- соблюдается педагогический такт и профессиональная этика в работе;
- создается ситуация успеха и благоприятный психологический климат в обучении;
- дифференцированно на занятиях применяются упражнения различной степени сложности, домашнее задание дозировано в соответствии с уровнем физической подготовленности.

Главной целью работы по оказанию методической помощи тренерам-преподавателям является профессиональное становление тренера-преподавателя, уровня его профессиональной компетенции.

Методическая помощь педагогам с незначительным педагогическим опытом была оказана в форме:

- индивидуальных консультаций и бесед;
- предоставление методической литературы;
- посещение и анализ проведенных ими занятий;
- посещение занятий с целью обмена опытом.

В результате данной работы значительно улучшился уровень проведения учебно-тренировочных занятий и ведения учебной документации, совершенствуется методика проведения занятий и тем самым повышается профессиональная компетенция тренеров-преподавателей.

Работа по развитию учебно-дидактической базы ДЮСШ заключалась в приобретении спортивно-методической и справочной литературы, оформлению методических рекомендаций и накопительного материала по проведению учебно-тренировочных занятий. В результате проведенной работы в течение года в ДЮСШ собран широкий

арсенал методической и справочной литературы по вопросам спортивной тренировки, методики физической культуры и спорта и др.

Вывод. Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Проблемы. По итогам работы за год определены основные проблемы и недостатки в методической работе МБУ ДО ДЮСШ «Юность»:

-незначительное увеличение количества педагогов, работающих над самообразованием, а так же количество проведенных тренерами-преподавателями мастер-классов и открытых занятий;

-недостаточная индивидуальная организация работы с обучающимися пропустившими занятия по уважительной причине.

Задачи. Методической работы на следующий учебный год:

- совершенствование, обновление содержания учебных планов и программ;
- совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебно-тренировочных занятий;
- подготовка методических рекомендаций и других учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии;
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий;
- совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения ДЮСШ.

3.4. Организационно-педагогическая деятельность. Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с тренерами-преподавателями по решению следующих задач:

- перспективное и ситуативное планирование образовательной деятельности;
- обеспечение качественного образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства тренера-преподавателя;
- развитие творческого потенциала тренера-преподавателя;
- практическое внедрение форм диагностики в работу.

Выводы. Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Основными источниками информации для администрации являются: проведение педагогических советов, посещение занятий, массовых мероприятий. Контроль над работой тренеров-преподавателей, качеством знаний, ведением документации осуществляется согласно графику контроля. Контроль носит системный характер. По итогам контроля оформляются справки, итоги проверок обсуждаются на совещаниях при директоре, педсоветах.

3.5. Организация образовательного процесса.

Обучение в ДЮСШ ведется на русском языке. Прием детей проводится в соответствии положением о порядке приема обучающихся. Продолжительность обучения в ДЮСШ по каждой дополнительной общеобразовательной программе определяется в соответствии с лицензией, учебными планами и программами. Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ проводится на основании положения о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в образовательной организации.

Зачисление обучающихся в ДЮСШ производится на основании положения о приеме, переводе и отчислении обучающихся и оформляется приказом директора при наличии вакантных мест.

Выбытие обучающегося из ДЮСШ по желанию родителей (законных представителей) до полного окончания срока освоения дополнительной общеобразовательной программы оформляется приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей). По желанию родителей (законных представителей) выбывающему обучающемуся выдается справка с указанием даты поступления и выбытия из ДЮСШ.

Комплектование учебных групп осуществлялось в порядке, предусмотренным Уставом МБУ ДО ДЮСШ «Юность», Положением о приеме, переводе и отчислении обучающихся и другими нормативными актами. Перевод занимающихся по годам обучения на всех этапах осуществляется при условии положительной динамики роста спортивных показателей обучающихся, способных освоить программу соответствующего года и этапа подготовки, для каждой учебной группы проводились переводные экзамены по выполнению контрольных нормативов. Учебная нагрузка ежегодно утверждается в начале учебного года на педагогическом совете учреждения. Тренеры-преподаватели работают по разработанным ими и утверждённым рабочим программам.

3.6. Учебные планы.

Учебный план МБУ ДО ДЮСШ «Юность» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» это управленческая модель содержания образования, включающий образовательный объём в рамках реализации программ дополнительного образования.

Учебный план нацелен на:

- реализацию общественно-значимых вопросов воспитания;
- реализацию программ дополнительного образования спортивной направленности:
 - дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте;
 - дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта
- подготовку членов сборных команд Ростовской области.

Учебный план охватывает следующий круг нормативов:

- недельная нагрузка на учащегося;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому виду образовательной деятельности;
- количество групп по годам обучения.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

4.1. Характеристика рабочих программ (дополнительных общеобразовательных программ).

Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации образовательных потребностей обучающихся, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Юность», развиваясь, как составная часть системы непрерывного общего и дополнительного образования Аксайского района Ростовской области, организует свою деятельность в двух направлениях: учебно-спортивная и

организация массовых спортивных мероприятий.

В ДЮСШ созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков.

Цель. Цель разработки программы – создание условий для улучшения здоровья обучающихся, обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность.

Задачи. Задачи разработки программы:

- соответствовать современным требованиям физкультурно-спортивной деятельности;
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей основной общеобразовательной программы МБУ ДО ДЮСШ «Юность», учебного плана и контингента обучающихся;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка.

Структура программы.

Образовательная программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Учебный план
4. Методическая часть
5. Система контроля и зачетные требования
6. Информационного обеспечения программы

4.2. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы

Образовательная деятельность осуществляется путём реализации образовательных программ спортивной направленности. Образовательная программа – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты.

Все программы утверждены директором ДЮСШ. Рецензенты в лице: **Клесова Е. А.** - начальника отдела по ФКСТ и работе с молодёжью Администрации Аксайского района и **Темирхановой А.А.**- заместителя директора по учебно - спортивной работе МБУ ДО ДЮСШ «Юность» провели краткий анализ рецензируемых программ.

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, регламентированы Приказами Министерства спорта Российской Федерации:

- от 12 сентября 2013 года № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и срокам обучения по этим программам» (вступил в силу 03 января 2014 года, далее – Приказ № 730);

- от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (вступил в силу 25 апреля 2014 года, далее – Приказ № 1125).

Программы разработаны на основе примерных программ спортивной подготовки для детско- юношеских спортивных школ, школ олимпийского резерва по видам спорта, а так же федеральных стандартов по видам спорта.

При разработке программ в области физической культуры и спорта руководствовались следующими требованиями законодательства: частью 4 статьи 75 № 273-ФЗ о содержании дополнительных предпрофессиональных программ, пунктами 34-34.6 Приказа №730 о требованиях к структуре дополнительных предпрофессиональных программ.

№	Наименование программы	Срок реализации	Возраст
1	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по боксу	Срок реализации программы – 1 год	Возраст учащихся: от 7-10 лет.
2	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по спортивной борьбе (греко-римской борьбе)	Срок реализации программы – <u>Весь период</u>	Возраст учащихся: от 6-18 лет
3	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по художественная гимнастике	Срок реализации программы – 1 год	Возраст учащихся: от 5-10 лет
4	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта	Срок реализации программы – <u>Весь период</u>	Возраст учащихся: от 6-18 лет.

	по каратэ		
5	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по рукопашному бою	Срок реализации программы – <u>Весь период</u>	Возраст учащихся: от 6-18 лет
6	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по теннису	Срок реализации программы – весь период	Возраст учащихся: от 6-18 лет
7	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по фитнес - аэробике	Срок реализации программы – весь период	Возраст учащихся: от 6-18 лет.
8	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по футболу и мини-футболу	Срок реализации программы – 3 года	Возраст учащихся: от - 5-8 лет
9	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по спортивным единоборствам (бокс, каратэ, рукопашный бой, спортивная борьба).	Срок реализации программы – 8 лет	Возраст учащихся: с 10 лет.
10	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по сложно-координационным видам спорта (художественная гимнастика)	Срок реализации программы – 10лет	Возраст учащихся: с 6 лет
11	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в	Срок реализации программы – 10 лет.	Возраст учащихся:

	области физической культуры и спорта по командным игровым видам спорта (футбол, мини - футбол)		с 8 лет
--	--	--	---------

4.3. Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ Требования, определяемые дополнительными общеобразовательными программами по учебным дисциплинам предъявляются в ходе обучения, обеспечены промежуточным и итоговым контролем, а также результатами выступлений в соревнованиях. Обучающиеся ДЮСШ в течение учебного года сдают контрольные нормативы. Промежуточная аттестация проводится в **январе-феврале** месяцах текущего года. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех отделений по видам спорта, кроме спортивно-оздоровительных групп. Переводные и выпускные испытания проводятся в **мае-июне** месяцах текущего года: Основной формой проведения контрольно-переводных экзаменов является тестирование по ОФП (общей физической подготовке) и СФП (специальной физической подготовке), ТТП (техничко-тактической подготовке), психологической подготовке, теоретической и соревновательной подготовке. Проведения вступительных испытаний (индивидуальный отбор) проводятся в **сентябре-октябре** месяцах текущего года.

Мониторинг освоения общеобразовательных программ по видам спорта:

Вид спорта	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	Полнота реализации %	Качество обученности %	Полнота реализации %	Качество обученности %	Полнота реализации %	Качество обученности %
Художественная гимнастика	99	100	99	100	99	100
Бокс	99	100	99	100	99	100
Рукопашный бой	98	89	98	89	98	100
Фитнес-аэробика	97	94	97	94	97	94
Футбол	94	95	94	95	94	95
Каратэ	98	95	98	95	98	99

Спортивная борьба	99	93	99	93	99	99
Теннис	99	81	99	81	99	81

Мониторинг сдачи контрольных нормативов по видам спорта:

Виды спорта	Количество учащихся, сдавших нормативы			Количество учащихся, не сдававших нормативы			Средний балл			Выше среднего			Ниже среднего		
	2016 уч. год	2017 уч. год	2018 уч. год	2016 уч. год	2017 уч. год	2018 уч. год	2016 уч. год	2017 уч. год	2018 уч. год	2016 уч. год	2017 уч. год	2018 уч. год	2016 уч. год	2017 уч. год	2018 уч. год
Художественная гимнастика	47	47	-	0	0	-	20	40	-	25	25	-	2	2	-
Бокс	99	99	-	0	0	-	25	25	-	69	69	-	5	5	-
Футбол	88	88	-	0	0	-	31	31	-	55	55	-	2	2	-
Карагэ	50	50	-	0	0	-	19	19	-	31	31	-	0	0	-
Греко-римская борьба	56	66	-	0	0	-	15	15	-	39	39	-	2	2	-

Рукопашный бой	50	50	-	0	0	-	12	12	-	37	37	-	1	1	-
Итого:	390	400	-	0	0	-	122	142	-	256	256	-	12	12	-

Мониторинг итоговой аттестации по этапам подготовки:

Год	Этап подготовки			Общий итог по школе (средний балл)
	Спортивно-оздоровительный (средний балл)	Начальной подготовки (средний балл)	Тренировочный (средний балл)	
2016-2017	4,4	4,3	4,5	4,3
2017-2018	4,4	4,4	4,4	4,4
2018-2019	начало сдачи итоговой аттестации МАЙ-ИЮНЬ			

Строгое соблюдение принципов преемственности и постепенности в учебно-тренировочном процессе, использование самых разнообразных форм и методов тренировки, индивидуальное, нестандартное отношение к каждому ученику, позволяет поддерживать у учащихся постоянный интерес к занятиям. Такой системный подход в организации тренировочного процесса помог многим учащимся добиться хороших успехов в избранном виде спорта.

Участие в соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию обучающихся к дальнейшим занятиям спортом и способствовали сохранности основного контингента обучающихся на всех этапах подготовки. Анализ посещаемости занятий и выполнение контрольных нормативов позволяет выявить устойчивый интерес обучающихся к занятиям в ДЮСШ. Значительное число обучающихся посещают занятия несколько лет подряд, что свидетельствует о положительных результатах работы тренеров-преподавателей по формированию устойчивого интереса обучающихся к выбранному виду спорта, здоровому образу жизни и систематическим занятиям физической культурой.

В 2018-2019 учебном году образовательный процесс обеспечивается реализацией 3-х дополнительных предпрофессиональных программ и 8-и дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта, развивающих физкультурно-

оздоровительные и физкультурно-спортивные направления. В течение года осуществлялся контроль над выполнением программ, отслеживания результатов реализации программ деятельности были использованы следующие критерии:

- количество учащихся, выполнивших спортивные разряды;
- количество призовых мест, занятых на областных, всероссийских и международных соревнованиях;
- контрольные нормативы, как форма педагогического контроля, основаны на получении информации о деятельности и состоянии спортсмена, эффективности применяемых средств и методов тренировки, выявление динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

Организационная структура образовательного процесса основывается на реализации этапов многолетней спортивной подготовки с учетом установленной наполняемости групп и максимального объема недельной тренировочной нагрузки на каждом этапе спортивной подготовки в академических часах:

Этап подготовки	Период	Минимальный наполняемость группы (человек)	Оптимальный (рекомендуемый) количественный состав группы (человек)	Максимальный количественный состав группы (человек)	Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю в академических часах
Спортивно-оздоровительный этап	Весь период	10	15-20	30	3
		10	15-20	30	до 6
Этап начальной подготовки)	До одного года	10	14-16	25	6
	Свыше одного года	8	12-14	20	8
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Начальной специализации	8	10-12	14	12
	Углубленной специализации	6	8-10	12	18
Спортивного	Весь	1	4-8	10	24

совершенствования	период				
-------------------	--------	--	--	--	--

Распределение учащихся по этапам подготовки:

Уровни реализации дополнительных образовательных программ	Количество обучающихся (чел.)
Спортивно- оздоровительные группы	629
Группы начальной подготовки	121
Группы тренировочного этапа	312
Итого	1062 чел.

Состав отделений:

Отделение	Кол. групп	Кол-во обучающихся	Тренеры-преподаватели
Художественная гимнастика	11	147 чел.	Пинаева К.П.- тренер - преподаватель Кокорина В.С. – тренер – преподаватель Жилина Е.С. – тренер – преподаватель
Бокс	11	192чел.	Козлов С.В.- ст.тренер - преподаватель Козлов А.С. - тренер- преподаватель Ильчик В.В. - тренер- преподаватель Баранов А.В.- тренер- преподаватель Всеволожский Д.Ю.- тренер- преподаватель
Рукопашный бой	9	126 чел.	Гладких С.Ю.- тренер - преподаватель Мозговой А.М. - тренер- преподаватель Бородулин В.С.- тренер- преподаватель
Фитнес-аэробика	4	100 чел.	Морозова Н.В.- тренер - преподаватель Болдырева А.А. – тренер - преподаватель
Футбол	10	198 чел.	Казарян Г.Р.- ст. тренер - преподаватель Нечепуренко К.Я. – тренер - преподаватель Посиделов Л.В. – тренер - преподаватель Фатун П.П.- тренер - преподаватель
Каратэ	7	122 чел.	Грынъ А.В. тренер - преподаватель

			Мушинский С.А. – тренер - преподаватель
Спортивная борьба	7	117 чел.	Ефименко Я.А.- тренер - преподаватель Мкртычян Я.Н.. – тренер - преподаватель
Теннис	2	60 чел.	Куцяя Л.М.- тренер - преподаватель
ВСЕГО:	58	1062	22

Количество учащихся, выполнивших спортивные разряды в отчетном периоде:

Разряд						
	Массовые разряды	3 спортивный разряд	2 спортивный разряд	1 спортивный разряд	КМС	МС
Вид спорта						
Художественная гимнастика	56	12	2			
Бокс	13					
Рукопашный бой	11	1				
Футбол	34					
Каратэ	21	4	11	2	1	
Спортивная борьба	12	2			4	
Всего	147	19	13	2	5	
Итого						186 чел.

Мониторинг количества учащихся по видам спорта

МБУ ДО ДЮСШ «Юность» за три года.

№ п/п	Вид спорта	Численность занимающихся (чел.), % от общего количества		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Художественная гимнастика	107	107	147
2	Бокс	184	144	192
3	Рукопашный бой	80	131	126
4	Фитнес-аэробика	60	90	100
5	Футбол	208	267	198
6	Каратэ	130	120	122

7	Спортивная борьба	116	116	117
8	Теннис	60	60	60
	Итого	945	1035	1062

5. Формы и виды учебно-тренировочных занятий.

Обучение в МБУ ДО ДЮСШ «Юность» осуществляется в очной форме в соответствии с этапами спортивной подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап;
- этап начальной подготовки;
- тренировочный этап;

Основными формами работы с обучающимися являются:

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
- тестирование, прохождение медицинского осмотра;
- организация и проведение соревнований различного уровня культивируемых видов спорта в ДЮСШ;
- участие в соревнованиях всех уровней;
- учебно-тренировочные сборы;
- инструкторская и судейская практика.

Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма сопровождается текущим контролем успеваемости обучающихся в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год.

6. Организация воспитательного процесса.

Основные задачи воспитательной системы ДЮСШ:

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для вовлечения, раскрытия и развития потенциала физических, нравственных и интеллектуальных возможностей подрастающего населения, через создание мест возможного проявления своего потенциала (воспитательные, образовательные проекты и программы, акции, конкурсы) с учетом возрастных особенностей.

2. Поддержание, укрепление и обновление традиций спортивной школы.

3. Содействие формированию сознательного стремления воспитанников к здоровому образу жизни, ценностям Олимпизма, привитие привычки к занятиям физической культурой и спортом на всю жизнь через систему учебно-тренировочных

занятий с использованием современных технологий, методик (индивидуальные, игровые, проектные и т. д.).

4. Поддержка одаренных детей через совершенствование существующей системы работы ДЮСШ.

5. Пропаганда и привлечение обучающихся и их родителей к воспитательному и учебно-тренировочному процессу ДЮСШ через совместные спортивные мероприятия, тематические родительские собрания с детьми.

6. Профилактика асоциального поведения детей с девиантным поведением за счет привлечения их к участию в привлекательных, массовых, доступных мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, праздниках, играх, акциях, проектах, организация каникулярного и особенно летнего отдыха и оздоровления детей).

Спорт - явление комплексное, он развивает человека в нескольких направлениях, органично связанных друг с другом:

- ✓ здоровый образ жизни: физическая подготовка, качественная индивидуальная подготовка для участия в соревнованиях;
- ✓ психологическая устойчивость, социальная адаптация (выработка гражданской позиции, самовоспитание).

В спортивный зал приходят не только за познанием нового и полной самоотдачей в каждой тренировке, но и за тягой к общению с друзьями, где своя специфичная общность: знающий тренер, атлетические снаряды, раздевалка, душ, спортивная терминология - здесь все имеет значение и каждый жест имеет определенный смысл.

Спорт развивает у ребенка важные для жизни качества личности: учит преодолевать трудности, особенно психологического порядка, адекватно действовать в экстремальных ситуациях и делает человека более жизнеспособным в критических обстоятельствах.

Исходя из реальных функций, возможностей ДЮСШ, можно обозначить направления воспитывающей деятельности:

- учебно-тренировочные занятия;
- психолого- педагогическое сопровождение;
- социально-педагогическая поддержка;
- организационно-массовая работа.

В современной жизни МБУ ДО ДЮСШ «Юность», как никогда ранее, физическая культура и спорт становятся одним из действенных средств воспитания ребенка, формирования у него активной жизненной позиции. Ведущей воспитательной идеей становится преобразование содержания обучения в средство воспитания. Специфика воспитательной деятельности не сводится лишь к развитию прикладных физических

качеств. Учебно - тренировочные занятия активно способствуют:

- формированию спортивного интереса, т.е. осознания детьми потребности в занятиях, а интерес выступает в качестве непосредственного мотива спортивной активности;
- закреплению спортивного интереса, переходу спортивных ориентаций в установки, в привычный образ жизни;
- стремлению занимающегося к все более и более высоким достижениям.

Именно интерес определяет открытость обучающегося к воспитательному воздействию, степень и характер взаимодействия с тренером и сверстниками. Добровольность, психологически комфортная атмосфера занятий позволяют ребенку вырабатывать в себе необходимые знания и умения, развивать работоспособность и трудолюбие, формировать социально-значимые качества: самостоятельность, самоконтроль, эмоциональную устойчивость.

В нашей спортивной школе система воспитательной работы строится по следующим направлениям:

- планирование и методическое обеспечение воспитательного процесса;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- социально-нравственное воспитание:
- общекультурное воспитание;
- воспитание здорового образа жизни и безопасности;
- трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- спортивно-массовая работа;
- духовно-нравственное воспитание;
- летний отдых детей;
- работа с родителями.

Гражданско-патриотическое воспитание - это направление строится на основе формирования у занимающихся высоких моральных качеств, преданности Родине, чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия, развития качеств личности гражданина, спортсмена, отвечающих национально-государственным интересам России, формирование моральной и психической готовности активно соревноваться в любых экстремальных условиях спортивного поединка, верности спортивному долгу, гордости и ответственности за принадлежность к своей школе, своему поселку. Спорт выдвигает и укрепляет личностные качества человека – целеустремлённость, настойчивость, волю к победе, умение выкладываться и рассчитывать свои силы, выносливость, а в конечном счёте – патриотизм, любовь к своей Родине и народу.

В течение 2018-2019 учебного года проводились занятия с детьми:

- «Значение Государственной символики РФ»

- «Правила использования Государственной символики на соревнованиях», приуроченных ко «Дню народного единения»

Воспитанники школы участвовали в городских мероприятиях патриотической направленности

- возложение цветов к Вечному огню на площадь Героев;

- участие спортсменов школы 8 мая в «Факельном шествии»

- проводились встречи учащихся спортивной школы с ветеранами ВОВ и труда

- проводились тематически спортивно-массовые мероприятия (игры, эстафеты, конкурсы, соревнования и т.д.), посвященные:

- «Дню защитника Отечества»

- «Дню Победы в ВОВ»

- «Дню защиты детей»

- «Дню физкультурника»

В ДЮСШ обновляется стенд спортивной славы, где представлены фотографии, призы, награды, завоеванные спортсменами школы.

Нравственное воспитание — это систематическое воздействие на личность с целью передачи ей существующих в обществе нравственных ценностей, с целью развития ее способности к нравственному совершенствованию. Сущностью нравственного воспитания является совокупность нравственных отношений (к Родине, обществу, живой и неживой природе, коллективу, материальным и духовным ценностям, другим людям, к самому себе и т.д.). Причем эти отношения устанавливаются согласно общепринятым в обществе нормам, оцениваемым с позиций добра и зла. Достижения науки, культуры, труда, проявление лучших человеческих качеств (героизма, патриотизма, чувства долга, коллективизма и др.) оцениваются в нашем обществе как добро — они имеют общественно ценный результат. Отношение к труду в этой системе занимает особое место: оно в материализованном, наглядно-вещественном виде проявляет отношение к людям. Центральным является отношение к Человеку как к наивысшей ценности. Содержанием нравственного воспитания выступают такие качества личности, как гуманизм, коллективизм, патриотизм, отношение к труду. Нравственное отношение к труду — это такое отношение, при котором основным мотивом труда является забота о «другом человеке».

В эти обобщенные нравственные качества входит множество других нравственных качеств:

дисциплинированность и ответственность, доброта и вежливость, трудолюбие и

честность и др.

Развитие социальной культуры предполагает не просто обогащение знаний во всех сферах жизни и отношений людей, утонченности мыслей и чувств, но главное — развитие в человеке общественных свойств, правильного восприятия высшего смысла человеческой деятельности — активного служения обществу, гуманистическим идеалам, умение строить свое поведение на основе социальных ценностей, высоких устремлений.

Средствами нравственного воспитания являются:

1. обучение;
2. личный пример тренера;
3. убеждение;
4. умелое обращение с воспитанниками (педагогический такт);
5. меры предупреждения и поощрения и взыскания.

Традиции спортивной школы

Традиционным для МБУ ДО ДЮСШ «Юность» стало проведение спортивно-массовых мероприятий организуемых школой:

- соревнования отделения футбола «Мамы вперед»;
- соревнования по художественной гимнастике в рамках программы «Лига детских садиков» при поддержке Правительства Ростовской области;
- соревнования Открытое первенство МБУ ДО ДЮСШ «Юность» по художественной гимнастике, посвященное Международному женскому дню 8 марта;
- спортивное мероприятие по боксу «Открытый ринг»;
- общешкольная спортивная эстафета между отделениями «Орлята учатся летать»;
- внутришкольные соревнования по отделениям, посвященные «Дню защиты детей»;
- турнир по художественной гимнастике на «Кубок Главы города Аксая»;
- открытый турнир по художественной гимнастике «Созвездие АКСУ»;
- праздничное мероприятие отделения футбола «Новогодний салют»;
- праздничное мероприятие отделения гимнастики «Новогодние снежинки»;
- праздничное мероприятие отделения фитнес-аэробика «Новогодний серпантин»

Традиционными стали поощрения воспитанников на соревнованиях в номинациях: «За волю к победе!», «За рекорд!», «Лучший защитник!»

Использование на занятиях ИКТ, показ видеоматериала, презентации.

Включение в занятие элементов деловых игр, это вносит в спортивную группу положительный воспитательный эффект и эмоциональное приподнятое настроение. Тренер поручает одному из занимающихся выполнять во время разминки свои функции, остальные обязаны ему подчиняться. Будучи увлечен игровой ролью, проводящий

разминку проявляет активность, деловитость, творческие способности и зачастую раскрывается с совершенно незнакомой стороны.

Включенность обучающихся в совместную работу по реализации образовательных программ спортивной направленности:

- участие в организации и проведении спортивных праздников: «Веселые старты», «День матери», «Детские олимпийские игры»;
- участие в проведении и судействе соревнований по видам спорта;
- показательные выступления воспитанников спортивных отделений на открытиях спортивных мероприятий, праздниках;
- уборка территории спортивной школы;
- организация и проведение конкурсов рисунков, плакатов на тему «Спорт вместо наркотиков!»
- проведение флеш-мобов «Здоровый Я!», в рамках которого спортсмены привлекают внимание общественности к проблеме сохранения здоровья. Ребята готовят лозунги, буклеты «Сохрани свое здоровье», листовки «Правила здорового образа жизни!».

Система поддержки одаренных талантливых детей

Деятельность спортивной школы в первую очередь направлена на выявление, поддержку и сопровождение талантливых детей с раннего возраста. Такая система работы создает общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка. В систему входят:

- широкий спектр состязательных мероприятий, начиная с уровня учреждения и заканчивая российским уровнем;
- система учета достижений воспитанников;
- система поощрения талантливых спортсменов.

Для проявления способностей детей на уровне учреждения и муниципалитете финансируется участие одаренных спортсменов в соревнованиях областного, российского уровней.

В систему поощрения талантливых спортсменов спортивной школы входят награждение стипендией главы Аксайского района.

Ежегодно по итогам смотра-конкурса ДЮСШ за календарный год «Лучший спортсмен года» проводится награждение победителей - спортсменов и их тренеров-преподавателей.

Социальная активность и социальное партнерство:

МБУ ДО ДЮСШ «Юность» в 2018-2019 учебном году ведет работу с родителями - праздники выходного дня, где дети вместе с родителями приходят заниматься в

тренажёрный зал, поиграть в футбол, теннис; на базе ФОК «Юность» проводятся мероприятия ко Дню матери. К акции "День Здоровья" организовываются тренинги для родителей.

Тренеры-преподаватели освещают свою работу в прессе, работает сайт МБУ ДО ДЮСШ «Юность».

МБУ ДО ДЮСШ «Юность» взаимодействует с общеобразовательными школами по внеурочной деятельности. ДЮСШ поддерживает связи с учреждениями и организациями, способствующими всестороннему развитию личности. Изучает потенциал внешних связей для обновления образовательных технологий и содержания образования, повышения квалификации тренеров-преподавателей, выявляет одаренную спортивную молодежь для вовлечения ее в спортивную деятельность.

7. Охрана жизни и здоровья учащихся.

Цель деятельности по сохранению жизни и здоровья детей: не допустить ухудшения состояния здоровья воспитанников в период их пребывания в МБУ ДО ДЮСШ «Юность».

Пути реализации данной задачи:

- обязательное включение в план работы ДЮСШ: медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, включение в учебные программы тренеров-преподавателей (теоретический блок) информации по основам медицинских знаний, формирование ЗОЖ проведение бесед по охране здоровья;
- контроль над внедрением здоровьесберегающих технологий в учебно-тренировочном процессе;
- реализация плана спортивно-массовых мероприятий ДЮСШ на каждый учебный год.

Помимо вышеуказанных можно также отметить, что и в каникулярное время работа тренеров-преподавателей не останавливается. Обучающиеся принимают участие во всех проводимых соревнованиях. В период летних каникул многие тренеры-преподаватели находятся в оздоровительных лагерях, вместе со своими воспитанниками. Кроме того организовываются походы (как пешие, так и велосипедные) в лес, на водоём. Зимой тренеры вместе со своими воспитанниками также выезжают на учебно - тренировочные сборы.

Выводы: результаты анализа учебных планов и программ показали, что по своей структуре соответствуют предъявляемым требованиям. При анализе соответствия общих объемов нагрузки по направленностям и дополнительным общеобразовательным программам отклонений не выявлено. Учреждение имеет в наличии учебно-методическую документацию по представленным дополнительным общеобразовательным программам.

Тренеры-преподаватели регулярно проводят воспитательную работу с учащимися своих групп.

8. Соответствие расписания требованиям СанПиНа.

МБУ ДО ДЮСШ «Юность» осуществляет работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется на учебный год с учётом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений – их загруженности и пропускной способности.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется и утверждается администрацией школы с учётом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не превышает двух академических часов; в тренировочных группах – трех академических часов.

Выводы:

1. Организация образовательного процесса в учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
2. В соответствии с лицензией МБУ ДО ДЮСШ «Юность» предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.
3. Режим работы МБУ ДО ДЮСШ «Юность» в 2018-2019 учебном году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.
4. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.
5. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре методическим рекомендациям для детско-юношеских спортивных школ.
6. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
7. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

9. Результативность участия учащихся МБУ ДО ДЮСШ «Юность» в мероприятиях различного уровня.

				До 2 лет	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	До 30 лет	31-45 лет	46-60 лет	Старше 60	Заслуженн	Отличник	Высшая	Первая	Третья	Вторая	Первая	Всероссий	
Художес твенная гимнасти ка	2	2			2			2							1	1		2		
Бокс	5	5		1	2	1	1		4		1		1	1	3	1	1		1	
Рукопаш ный бой	3	3			2	1			3					1	1		1	1		
Фитнес- аэробика	2	2			1	1		1		1				1			2			
Футбол	5	5		1			4	1		3	1	1	1	3	1	2		1	1	
Каратэ	2	1	1		1	1			2						2		1	1		
Спортив ная борьба	2	2			1	1		1	1					1			1	1		
Теннис	1	1					1				1				1	1				
Итого	22	21	1	2	0	9	5	6	5	1	4	3	1	2	7	9	5	7	7	3
Удельный вес	100 %	95 %	5 %	9 %	0 %	41 %	23 %	27 %	23 %	45 %	18 %	14 %	5 %	9 %	32 %	41 %	23 %	32 %	32 %	14 %

11. Оценка качества кадрового обеспечения.

11.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию

Анализ штатного расписания и тарификационных списков МБУ ДО ДЮСШ «Юность» в 2018-2019 учебном году показал, что состав педагогических работников соответствуют штатному расписанию.

В учреждении работает высококвалифицированный педагогический коллектив – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Базовое образование и его содержание у большей части штатных тренеров-преподавателей позволяет им проводить учебно-тренировочные занятия, определяемые их учебной нагрузкой. К преподаванию в качестве совместителей привлекаются учителя физической культуры из общеобразовательных школ района или люди с большим опытом в области

спорта.

11.2 Характеристика тренерско- преподавательского состава.

11.3. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

В 2018-2019 году – 100% педагогических работников МБУ ДО ДЮСШ «Юность» прошли курсы повышения квалификации по программе повышения квалификации "Развитие профессиональных компетенций тренера-преподавателя в условиях реализации требований федерального стандарта спортивной подготовки» в объеме 108 часа. Также тренеры-преподаватели принимали участие в судейских семинарах, проводимых областными и всероссийскими федерациями по видам спорта.

12. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В структуре МБУ ДО ДЮСШ «Юность» нет самостоятельной библиотеки, но фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по видам спорта, культивируемым в школе. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями города в школе работает электронная почта, так же электронный адрес для работы со сторонними организациями. Работает и постоянно обновляется школьный сайт, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении по направлениям ДЮСШ.

Вывод. Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

Проблемы. Анализ библиотечно-информационного обеспечения МБУ ДО ДЮСШ «Юность» показал, что за последние два года сократилось количество приобретаемых учебных пособий и периодических изданий. Современной литературы по видам спорта,

практически, не издается, методические пособия переиздаются, в основном, в связи со сменой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ.

13. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническая база МБУ ДО ДЮСШ «Юность» обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Учебно-тренировочные занятия проводятся по адресам, прошедшим лицензионную экспертизу на право осуществления образовательной деятельности, имеющие санитарно-эпидемиологическое заключение, заключение пожарного контроля и сертификат соответствия.

В ДЮСШ принимаются своевременно меры по охране здоровья обучающихся и работников. К началу учебного года педагогические работники проходят медицинский осмотр, флюорографическое обследование и гигиеническую аттестацию. Все педагогические работники имеют личные медицинские книжки.

Анализ документации МБУ ДО ДЮСШ «Юность» показал, что в учреждении ведется систематическая работа:

- по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ и других одурманивающих веществ;
- по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с учащимися во время пребывания в организации;
- по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В спортивной школе в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом учреждения созданы необходимые условия проведения образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеется в наличии и в количестве, необходимом для реализации образовательных программ.

В качестве технических средств в образовательной деятельности используется компьютеры, принтеры, телевизор.

На сегодняшний день в учреждении имеется 5 компьютеров, имеется выход в сеть Интернет.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что в МБУ ДО ДЮСШ «Юность» осуществляется системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В спортивной школе созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

Здание спортивной школы оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт центрального наблюдения 44ПСЧ ФГКУ 5 ОФПС по РО и на пульт ВДПО Аксайского района Ростовской области, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии 18 огнетушителя. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Школа оборудована видеокамерами. Установлено 4 камеры внешнего наблюдения и 4 внутреннего наблюдения. Имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей.

В процессе анализа выявлено, что в ДЮСШ своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с учащимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень безопасной комфортности образовательной среды.

14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль).

14.1. Система внутришкольного контроля.

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2018-2019 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям. Работа в этом направлении проводилась на основе образовательной программы МБУ ДО ДЮСШ «Юность», утвержденной программы деятельности (плана работы) и имела следующее содержание:

1. Состояние учебно-тренировочной работы.
2. Состояние воспитательной работы.
3. Организация работы каждого отделения.
4. Работа тренеров-преподавателей.
5. Работа тренерского состава по повышению квалификации.
6. Результаты общефизической и теоретической подготовки учащихся.
7. Выполнение программных требований по виду спорта.
8. Комплектование учебных групп.
9. Эффективность форм и методов учебно-тренировочного процесса.
10. Проверка журналов учета групп.

При составлении плана посещения учебно-тренировочных занятий были учтены особенности каждого периода, ставящие определенные требования. В соответствии с целями было запланировано количество тренировок, которые необходимо посетить.

По состоянию на апрель месяц в 2018-2019 учебном году план внутришкольного контроля выполнен на 90 %.

15. Реализация программы мониторинга качества образования.

В МБУ ДО ДЮСШ «Юность» разработана программа мониторинга.

Цель мониторинга: обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития учреждения.

Задачи мониторинга:

-непрерывное наблюдение за состоянием объекта и получение оперативной информации;

-своевременное выявление изменений, происходящих в системе, и факторов их вызывающих, предупреждение негативных тенденций;

-осуществление краткосрочного прогнозирования и оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.

Организация мониторинга осуществлялась в три этапа:

I этап – определение объектов мониторинга и направлений, по которым будет вестись сбор информации. Отбор критериев, по которым определяется состояние объекта на начальном этапе, на промежуточном и итоговом.

II этап – сбор информации – основной элемент в организации мониторинга.

Методы: экспертный опрос, наблюдение, анализ документов, посещение занятий, контроль знаний, умений, навыков обучающихся, анкетирование, интервью, самооценка, тестирование.

Обработка и накопление данных может проводиться в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

III этап – аналитический. Обработка и систематизация информации послужила дальнейшему использованию данных мониторинга.

Сопоставление данных мониторинга с запланированными показателями дает возможность увидеть, насколько верными оказываются наши управленческие решения, помогает скорректировать, пересмотреть методы, формы, способы действия или же утвердиться в их правильности.

Программа мониторинга является долгосрочной.

Статистическая обработка данных дает возможность:

-определять относительное место обучающихся в группе;

-выделять группы обучающихся с высокими и низкими показателями;

-отследить динамику изменений результатов из года к году;

-проводить сравнение групп по данным параметрам;

-получить сравнительную оценку качества работы тренера-преподавателя;

-определить состояние материально-технической базы учреждения;

-определить уровень кадрового потенциала;

Ожидаемые результаты:

-получить оперативную информацию по деятельности учреждения в динамике;

-отразить состояние образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, на основе которого спланировать прогноз развития ДЮСШ;

-выявить изменения, происходящие в системе и факторы их вызывающие, предупреждение негативных тенденций, осуществление краткосрочного прогнозирования.

16. Выводы, проблемы, задачи

Анализ показателей деятельности организации.

Анализ и оценка образовательной деятельности в МБУ ДО ДЮСШ «Юность» позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.
2. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
3. Соотношение численности обучающихся в группах начальной подготовки и обучающихся в тренировочных группах является оптимальным.
4. Числа спортсменов-разрядников остается стабильным.
5. Количество призовых мест на соревнованиях различных рангов в 2018-2019 учебном году сравнить не удалось с прошлым годом, т.к. учебный год закончится 31 августа.
6. Намечилась динамика увеличения общего количества мероприятий, проведенных Учреждением.
7. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
8. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физкультурной направленности.
9. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
10. Методический совет школы востребована и ее работа эффективна.
11. Здания и территория школы поддерживаются в удовлетворительном состоянии.
12. Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе МБУ ДО ДЮСШ «Юность».
13. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Отсутствие футбольного поля. Материально-техническая база требует дальнейшего развития. Необходимо приобретение мебели и стендов, обновление спортивного

инвентаря, копировальной техники.

2. Недостаточное финансирование: а) по приобретению спортивного инвентаря, оборудования и спортивной формы; б) на участие в соревнованиях.

Определены следующие задачи школы на предстоящий учебный год:

1. Весь тренировочный процесс направить на массовое вовлечение детей и подростков систематическим занятиям физической культурой и спортом, на повышение спортивного мастерства обучающихся тренировочных групп по видам спорта. Вести дальнейшую работу по сохранению и увеличению контингента.
2. Обеспечить укрепление здоровья обучающихся и их разностороннее физическое развитие путем организации тренировочного процесса в летний период на базе школы, в загородных спортивно-оздоровительных лагерях.
4. Воспитывать у обучающихся трудолюбие и сознательное отношение к тренировочным занятиям. Тренерам - преподавателям добиваться 100% посещаемости обучающихся на занятиях, использовать для этого разнообразные средства для мотивации к занятиям физической культурой и спортом.
5. Постоянно повышать профессиональный уровень педагогов через прохождение курсов по повышению квалификации. Тренерам-преподавателям, не имеющим квалификационных категорий, рассмотреть возможность подачи заявлений на присвоение квалификационных категорий.
6. Внедрять передовой педагогический опыт.
7. На протяжении учебного года работать в тесном контакте с ИДН, привлекать детей из группы «риска» к занятиям физической культурой и спортом.
8. Привлекать дополнительные материальные средства для развития материально-технической базы учреждения.
9. Работать со спонсорами, внедрить новый спектр платных дополнительных услуг.
10. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем.

Приложение № 1

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1062 человек

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	510 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	225 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	188 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	139 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	70 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3 человек/ 0,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	3 человек/0,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек/ 0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	20 человек/ 1,9%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1062 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	300 человек/29%
1.8.2	На региональном уровне	150 человек/14%
1.8.3	На межрегиональном уровне	130 человек/13%
1.8.4	На федеральном уровне	50 человек/5%
1.8.5	На международном уровне	5 человек/0.5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	424 человек/41%
1.9.1	На муниципальном уровне	142 человек/14%
1.9.2	На региональном уровне	124 человек/12%
1.9.3	На межрегиональном уровне	101 человек/10%
1.9.4	На федеральном уровне	56 человек/5%
1.9.5	На международном уровне	1 человек/0,1%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30
1.11.1	На муниципальном уровне	24
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	3
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/96%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/84%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/8%
1.17.1	Высшая	2 человек/8%
1.17.2	Первая	1 человек/4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/20%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/8%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/12%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	4 человек/16%

	лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	11
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
-----	--	---------------